



Nieuwsbrief 10

Januari 2020

Studiedag maandag 13 januari

Wat hebben we afgelopen maandag met het team geleerd?

We zijn met elkaar hard aan het werk geweest om ons de instrumenten van LeerKRACHT eigen te maken.

LeerKRACHT gaat ons helpen om de focus meer te leggen op het onderwijs. Dat gaan we doen door vier groepen te maken die samen afspreken wat hun ambitie is. Daarnaast hebben we met het hele team twee thema's afgesproken waar onze focus met name op gaat liggen naar de zomervakantie toe.

Het eerste thema waaraan we gaan werken is het thema "Veilig pedagogisch klimaat". Met dit thema gaan we aan het werk tot Pasen. Binnen dit thema is in de vier teams bepaald aan welke doel er gewerkt gaat worden en hoe het er uit ziet als het doel behaald is.

Het eerste wat blijkt uit deze andere manier van werken is dat er meteen mee gewerkt kan gaan worden in de groepen en dat er duidelijke doelen zijn gesteld waaraan gewerkt gaat worden. Het geeft nu al veel meer richting aan het onderwijs in de school en in eerste instantie nu aan het thema "Veilig pedagogisch klimaat".

Het tweede thema waarmee we gaan werken is het thema "Eigenaarschap". Hiermee willen we van Pasen tot de zomervakantie mee aan het werk gaan.



Staking op donderdag 30 en vrijdag 31 januari

Uit de inventarisatie bij het personeel is het duidelijk dat de stakingsbereidheid nog steeds heel groot is.

De consequentie hiervan is dat allebei de locaties sluiten! Waar het ons om gaat is dat de overheid voor nu toezeggingen heeft gedaan, maar dat deze toegezegde gelden een éénmalige injectie is. En er is structureel geld nodig om het basisonderwijs die kwaliteit te laten houden die het heeft. Extra motivatie is het basisonderwijs voor de staking is de ongelijkheid tussen het



primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Als dat zo blijft zal het lerarentekort in het primair onderwijs zeer waarschijnlijk meer groeien, omdat het vak op de basisschool minder aantrekkelijk is dan in het VO. Die ongelijkheid dient ook kleiner te worden en het liefst zelfs opgeheven worden. Via deze link [Federatie van vakorganisaties](#) kunt u alle informatie vinden over de staking!

Rekenen

Vorig jaar kregen we het bericht dat onze digitale rekenmethode (waar we nog niet zo heel erg lang mee werkten) vervangen moest gaan worden. Een technisch verhaal, maar de uitgeverij wilde de methode niet gaan aanpassen aan de nieuwe ICT eisen.

Wij moesten dus op zoek naar een nieuwe methode en wel voor alle groepen. Normaliter geef je een nieuwe rekenmethode de tijd "om de school in te groeien", maar wij moesten dus in alle groepen tegelijkertijd aan de slag. Met name voor de bovenbouwleerlingen was dit aanpassen geblazen. De methodiek, de vraagstelling en de manier van werken is echt anders bij deze methode.

Wij hebben gekozen voor een hele nieuwe digitale methode; Getal & Ruimte junior. Vanaf de start waren er, helaas, veel problemen om digitaal te kunnen werken. Na een maand of twee kwam de uitgeverij met boeken en schriften de 'oplossing' bieden. Fijn dat dit werd aangeboden, maar de problemen rondom het digitaal werken (en het feit dat dit een methode is waarbij er echt anders gewerkt moet worden op een hoger niveau) heeft wel voor vertraging gezorgd.

We hebben deze weken overleg gehad met alle leerkrachten en daar komt uit dat wij het wel een fijne methode vinden (per week één onderwerp, uitdagend werk voor kinderen die dit nodig hebben, een aparte niveaulijn voor kinderen die rekenen echt moeilijk vinden, verhaaltjessommen zoals in de CITO toetsen voorkomen, kinderen leren werken in stappen en goede oefenstof zowel op papier als digitaal zijn de punten die worden genoemd). We hopen wel dat het digitaal werken over een tijdje weer mogelijk is.

De eerste methodetoetsen zijn helaas nog niet door iedereen op zijn/haar niveau gemaakt. De uitgeverij heeft ons hiervoor gewaarschuwd. Het duurt een tijdje voordat iedereen op zijn niveau kan werken met deze methode. Op het rapport komen de onderdelen "weten" en "toepassen" te staan en we geven daarbij aan of een kind de stof onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed beheerst.



Oudertevredenheidsonderzoek

Voor de zekerheid nog een keer de oproep om de vragenlijst in te vullen! Op donderdag 9 januari hebt u een mail ontvangen.

Wij zouden het heel fijn vinden als u allemaal even de tijd wilt nemen om die vragenlijst in te vullen. Hoe meer mensen het invullen, hoe meer valide de enquête is. En met de aanbevelingen die daaruit komen, kunnen wij weer kijken waar we aan willen gaan werken om nog beter te worden!

Tot zondag 26 januari staat de vragenlijst open.

Alvast dank voor het nemen van de moeite!

Inschrijven op school

Zo aan het begin van het kalenderjaar denken we ook al vooruit naar volgend schooljaar. Voor ons is het prettig om te weten hoeveel en welke kinderen er volgend jaar naar school komen. Als uw dochter of zoon aankomend schooljaar 4 jaar wordt en u heeft nog geen inschrijfformulier ingevuld, loop dan even langs bij Karen, Marieke of Pieter-Jan voor een inschrijfformulier!

AGENDA

Dinsdag 21 januari
Woensdag 22 januari
Woensdag 29 januari
Donderdag 30 januari
Vrijdag 31 januari
Woensdag 5 februari
Woensdag 12 februari
Woensdag 19 februari
Zondag 29 maart
Donderdag 2 april
Donderdag 18 juni

Schoolcommissie-vergadering
"Samen in de groep" groep 3a
"Samen in de groep" groep 2-3 en 3-4
Staking; de school is dicht, alle kinderen zijn vrij
Staking; de school is dicht, alle kinderen zijn vrij
"Samen in de groep" groep 4a en 5b
"Samen in de groep" groep 5a
"Samen in de groep" groep 6a en 6-8
Scholendienst in zalencentrum De Bron
Afsluiting projectweken
Studiedag, alle kinderen zijn vrij