



JAARVERSLAG PCB DE MARE 2018 - 2019

1. Algemeen

Adresgegevens

PCB De Mare (hoofdlocatie)	Schelfhorst 2 - 4	2402 LG Alphen aan den Rijn
PCB De Mare (dependance)	Meteoorlaan 1	2402 WC Alphen aan den Rijn

De Mare is gehuisvest in twee locaties. Beide gebouwen zijn ouder dan 35 jaar en in redelijke staat van onderhoud.

Aantal leerlingen

Op de teldatum 1 oktober 2018 telde de school 334 leerlingen. De verwachting was dat het aantal leerlingen licht blijft stijgen. Het ziet er naar uit dat het leerlingenaantal per 1 oktober 2019 uitkomt op 345 leerlingen! De Mare heeft een goede naam in de wijk en daarbuiten. Er stromen 46 kleuters en 29 leerlingen van andere scholen binnen en buiten Alphen in.

Op de locatie Schelfhorst zijn 8 groepen gevestigd en op de locatie Meteoorlaan 7 groepen.

De locatie Schelfhorst betreft de leerlingen vooral uit de horstenwijk en de componistenwijk. De meeste leerlingen van de locatie Meteoorlaan wonen in de planetenbuurt.

Beide groepen 8 zijn gevestigd op de locatie Meteoorlaan. Op de Schelfhorst zijn 3 kleuterklassen gestart en op de Meteoorlaan 2 kleuterklassen.

2. Leerlingenstromen

Instroom

4-jarigen	:	46
van andere Scope scholen	:	08
van niet Scope scholen	:	10
van buiten Alphen	:	11

Uitstroom

naar Scope scholen	:	01
naar niet Scope scholen	:	04
naar buiten Alphen	:	06
naar SBO	:	03
naar SO	:	00
naar ISK	:	00
naar VO	:	35
Totaal uitstroom	:	49

Totaal instroom : 75

Prognose voor komende 3 jaar: 2019 - 2020 340 leerlingen
2020 - 2021 340 leerlingen
2021 - 2022 340 leerlingen

3. Personeel

Aantal personeelsleden		Onderverdeeld naar functie/taak	
Totaal	39	Directeur	01
Vrouwen	36	Locatieleider/bouwcoördinator	01
Mannen	04	Bouwcoördinator /OICT-coörd.	01
		Intern begeleider	02
		Leerkracht	24
		Onderwijsassistent	06
		Administratie	01
		Conciërge	02
		TSO-coördinator	02

Team

De school heeft in juli 2018 afscheid genomen van een directeur. In augustus 2018 is een nieuwe directeur aan het werk gegaan.

Een leerkracht is voor 50% aan het werk. In december is deze leerkracht helemaal uitgevallen. De duo heeft de klas voltijd overgenomen.

In oktober 2018 is een leerkracht uitgevallen. Na de meivakantie is de betreffende leerkracht weer volledig aan het werk gegaan.

In januari 2019 is een leerkracht vroegtijdig uitgevallen. Zij ondervond te veel last van haar zwangerschap waardoor zij eerder moest stoppen met werken.

Afscheid:

Na de meivakantie hebben we van één leerkracht afscheid genomen. Zij is op een andere school van SCOPE gaan werken.

Na de meivakantie hebben wij gedeeltelijk afscheid genomen van een fulltime leerkracht.

Betreffende leerkracht is voor 3 dagen bij een andere stichting gaan werken. De andere 2 dagen is de leerkracht blijven werken voor de groep. Aan het eind van het schooljaar heeft deze leerkracht volledig ontslag genomen om voor de andere werknemer te gaan werken.

Een leerkracht is verhuisd aan het eind van het schooljaar en heeft ontslag genomen.

De bouwcoördinator/ OICT coördinator heeft om persoonlijke redenen ontslag genomen.

We hebben afscheid genomen van 2 onderwijsassistenten. Dit was een beslissing ivm met druk op de formatie.

Na langdurig ziek zijn is er ontslag gekomen voor de conciërge.

Benoemingen per 1 augustus:

Per 1 augustus 2018 is de nieuwe directeur aangesteld.

Per 1 maart is er een nieuwe locatieleider/bouwcoördinator aangesteld voor 3 dagen.

Per 1 mei is er een nieuwe leerkracht aangesteld voor 3 dagen.

Per 1 augustus 2019 zijn er 2 nieuwe leerkrachten aangesteld voor 4 dagen.

Per 1 augustus 2019 is het contract van de huidige conciërge omgezet van vervanging naar een vast dienstverband.

Stagiaires

In het schooljaar 2018-2019 hebben 4 studenten van de Pabo en 5 studenten van het ID-college stage gelopen in verschillende groepen.

Tijdens het jaar kwamen er ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs voor een korte stage naar De Mare, de welbekende snuffelstage.

4. Onderwijs

Sociaal emotioneel leren:

In 2016 - 2017 is de methode Kwink ingevoerd. Goed gedrag is het hele jaar een aandachtspunt geweest.

OICT (Onderwijskundige informatie en communicatie technologie)

In alle groepen wordt gewerkt met het touch screen. Dit wordt ingezet voor Trefwoord, Kwink, Groove.me en de instructie bij taal, rekenen-wiskunde, spelling, woordenschat, wereldoriëntatie, aanvankelijk lezen en schrijven en kleuterplein.

In alle groepen wordt er door de leerlingen gewerkt met de chromebooks volgens de afspraken en doelen vanuit het OICT-beleidsplan.

In de groepen 4 t/m 8 is per twee groepen een volledige set chromebooks te gebruiken.

Rekenen in groep 5 t/m 8 gebeurt digitaal. De combinatiegroep 6-7 heeft een volledige set voor de groep, zodat er ook in de combinatiegroep optimaal gewerkt kan worden.

21e eeuwse vaardigheden

De samenleving verandert in hoog tempo. Dat vraagt om onderwijs dat meebeweegt.

Wij willen bereiken dat onze leerlingen de competenties ontwikkelen die ze nodig hebben om succesvol deel nemen in de maatschappij van de toekomst (21e eeuwse vaardigheden).

Hierbij willen we innoveren, maar ook behouden van datgene waar we trots op zijn.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan goede instructie door de leerkracht met ondersteuning van digitale middelen en ons handelings- en opbrengstgericht werken om vorm te geven aan passend onderwijs.



Hiervoor hebben wij een innovatieplan geschreven.

Speerpunten om de doelen te bereiken zijn: een digitale leeromgeving, personele ondersteuning en middelen in het kader van wetenschap en technologie.

Alle leerkrachten nemen zitting in een leerwerkgemeenschap met een specifiek onderwerp uit de afbeelding.



Het tweede jaar van de leerwerkgemeenschappen zit er op. De leerwerkgemeenschappen hebben de opdracht gekregen om een advies te formuleren dat opgenomen wordt in het schoolplan.

Advies vervolgonderwijs

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden.

Dit schooladvies brengt de school voor 1 maart uit.

Hieronder een overzicht hoe een advies tot stand komt.

Voor de advisering over plaatsing in het voortgezet onderwijs maken we op De Mare gebruik van de plaatsingswijzer. Dit is een hulpmiddel ter onderbouwing van het advies aan leerlingen en ouders/verzorgers. Hierbij wordt gekeken naar de leerprestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen aan de hand van de CITO-toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Een schooladvies is gebaseerd op:

- CITO-toetsen (met behulp van de plaatsingswijzer)
- Methodetoetsen
- Welbevinden / sociaal-emotionele ontwikkeling / specifieke leerlingkenmerken
- Werkhouding / interesses / doorzettingsvermogen

Het advies, dat wordt gegeven in groep 7 en 8, komt tot stand tijdens het overleg van de adviseringscommissie. De adviseringscommissie bestaat uit:

1. Een lid van de schoolleiding
2. Intern begeleider
3. Leerkracht(en) van groep 8
4. Leerkracht(en) van groep 7 (voorgaand jaar)

Leerlingen en hun ouders / verzorgers worden in groep 7 en in groep 8 uitgenodigd voor een gesprek over het advies.

5. Professionalisering

- EHBO-BHV. Er zijn 3 nieuwe BHV-ers opgeleid. De andere BHV-ers hebben de herhalingscursus gedaan, net als de EHBO-er.
- VVE-studie-avonden
- Cursusdag voor een leerkracht combinatiegroep 2-3
- Specialist toekomstgericht onderwijs. Gevolgd en afgerond door een leerkracht
- Cursusavonden bij de AED
- Toekomstgericht leiderschap, gevolgd door de directeur
- Conferentie "executieve functies bij kleuters"
- Plenaire vergaderingen en studiedagen:
 - sta sterk
 - zelfregulering
 - samenwerken

Profgesprekken en beoordelingsgesprekken zijn gevoerd met de teamleden.

Trendanalyse

We brengen onze opbrengsten in kaart om zo te analyseren of we voldoen aan de ambities die we voor onze school gesteld hebben, om te kijken waar ons onderwijs eventuele aanpassingen nodig heeft.

Leerwerkgemeenschap

In het kader van partnerschap met de Marnix Academie draait er elk schooljaar minstens een leerwerkgemeenschap op De Mare. Deze leerwerkgemeenschap wordt vormgegeven door teamleden van De Mare, studenten van de Marnix en eventueel een docent van de Marnix. Dit is de komende jaren gecombineerd met het innovatieplan. Er draaien jaarlijks vier leerwerkgemeenschappen. Bij de lwg zelfregulering was dit jaar een docent van de Marnix betrokken.



6. Resultaten

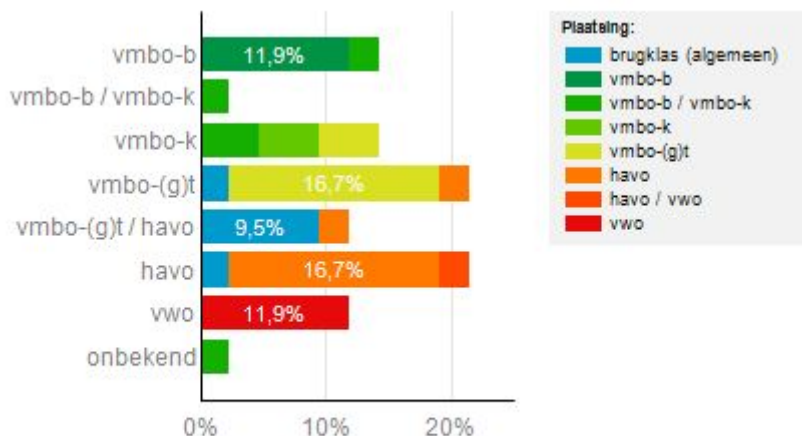
Eindopbrengsten eindtoets groep 8

Jaar	Score De Mare	Landelijk gemiddelde	Eintoets
2019	205	200,0	Route 8
2018	208,2	200,6	Route 8
2017	208,5	200,6	Route 8
2016	535,5	534,9	CITO
2015	537,7	534,9	CITO

De Mare laat een constante opbrengst zien tussen gemiddelde en bovengrens.

Overzicht van de adviezen Voortgezet onderwijs

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2017-2018 en waar kwamen ze in 2018-2019 terecht?



7. Aandachtspunten (plannen)

- Digitaal communiceren met ouders/verzorgers. (Parro / cool / ouderportaal / parnassys).
Er heeft een pilot gedraaid met Parro. Er is besloten om na de zomervakantie van 2019 te gaan starten met dit communicatiemiddel.

- Implementatie methode goed gedrag

Er is een werkgroep sociale veiligheid. Deze monitort of we de goede dingen blijven doen.

- Verdere verdieping in gebruik cool-platform.

Er is een presentatie gegeven om alle leerkrachten kundig te houden in het gebruik van dit middel.

- 4 leerwerk gemeenschappen gericht op 21e eeuw leren

8. Bijzondere activiteiten

Schooljaar 2018 - 2019 kende tal van bijzondere activiteiten.

Natuurlijk Sinterklaas, schoolschaatsen in Archeon (5 t/m 8), paasvieringen op de locaties, de nationale Rekendag, de Koningsspelen en de sportdagen.

Ook hebben we weer een succesvolle schoolkerkdienst gehouden in de Bron.

Het onderwerp van het schoolproject was gelinkt aan de kinderboekenweek.

Dit jaar hebben wij in samenwerking met cultuureducatie een film gemaakt over hoe een huis/stad uiteindelijk bewoonbaar is. Deze film (gemaakt door leerlingen en begeleiding) is op de inloopavond op beide locaties in alle lokalen tegelijkertijd gedraaid. Daarna kon het gemaakte werk bewonderd worden door de leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Wandelen voor water

Groep 7 heeft meegedaan aan deze actie. Zij hebben een mooi bedrag bij elkaar gehaald voor dit goede doel.



We hebben weer genoten van het nationaal schoolontbijt



Dit jaar hebben rekenaars van De Mare meegedaan aan de kangoeroerekenwedstrijd.

Verder hebben alle groepen een les/lessen gevolgd die werden aangeboden door het Cultuurpalet. Vanuit Natuur en Milieu Educatie zijn er excursies geweest naar bijv. de kinderboerderij, Avifauna en zijn er natuurlessen gegeven m.b.v. leskisten.

De groepen 8 zijn in september op schoolkamp geweest in kamphuis de Koekoek in Vierhouten. Het was een super geslaagd kamp!. De kinderen én leerkrachten hebben genoten van de spelletjes die er zijn gespeeld, het eten, het (niet) slapen, de nieuwe vriendschappen die er zijn gesloten en voor sommige leerlingen was het zelfs de eerste keer dat ze ergens gingen logeren. Alles verliep in een goede sfeer.

In het voorjaar waren er natuurlijk de **schoolreizen** voor de overige leerlingen. De groepen 1-2 hadden een prachtige dag in het Groenedaalse Bos en de groepen 3 t/m 7 hebben genoten in Drievliet.

9. Tenslotte

We zijn blij met het budget voor de werkdrukvermindering. In overleg met het team en de personeelsgeleding van de MR is gekozen voor besteding aan personeel, zodat de teamleden daadwerkelijk regelmatig vervangen kunnen worden en er tijd vrij komt om bijvoorbeeld (leerling-)gesprekken te voeren, plannen te maken en de bijbehorende materialen te organiseren.

Wat zeker niet ongenoemd mag blijven is de betrokkenheid van en samenwerking met de ouders/verzorgers. In de schoolraad en de MR en tijdens de 'samen in de groep' bijeenkomsten, de 10-minutengesprekken en alle activiteiten waarbij de hulp van de ouders/verzorgers nodig is kunnen we op de aanwezigheid, het meedenken en de helpende handen rekenen!