



JAARVERSLAG PCB DE MARE 2017 - 2018

1. Algemeen

Adresgegevens

PCB De Mare (hoofdlocatie)	Schelfhorst 2 - 4	2402 LG Alphen aan den Rijn
PCB De Mare (dependance)	Meteoorlaan 1	2402 WC Alphen aan den Rijn

De Mare is gehuisvest in twee locaties. Beide gebouwen zijn ouder dan 35 jaar, en in goede staat van onderhoud. De locatie Meteoorlaan is in de zomervakantie van 2017 voorzien van een nieuw dak.

Aantal leerlingen

Op de teldatum 1 oktober 2017 telde de school 324 leerlingen. De verwachting was dat het aantal leerlingen licht zou dalen maar het ziet er naar uit dat het leerlingenaantal per 1 oktober 2018 uitkomt op 333 leerlingen! De Mare heeft een goede naam in de wijk en daarbuiten. Er stromen 46 kleuters en 19 leerlingen van andere scholen binnen en buiten Alphen in!

Op de locatie Schelfhorst zijn 7 groepen gevestigd en op de locatie Meteoorlaan 7 groepen.

De locatie Schelfhorst betreft de leerlingen vooral uit de horstenwijk en de componistenwijk. De meeste leerlingen van de locatie Meteoorlaan wonen in de planetenbuurt.

Beide groepen 8 zijn gevestigd op de locatie Meteoorlaan. Op de Schelfhorst is rekening gehouden met het splitsen van de grote kleutergroepen in het voorjaar van 2018. Vanaf maart is er twee dagen per week een groep 2 gevormd.

2. Leerlingenstromen

Instroom

4-jarigen	:	46
van andere Scope scholen	:	04
van niet Scope scholen	:	07
van buiten Alphen	:	08

Uitstroom

naar Scope scholen	:	01
naar niet Scope scholen	:	04
naar buiten Alphen	:	06
naar SBO	:	01
naar SO	:	02
naar ISK	:	01
naar VO	:	41
Totaal uitstroom	:	56

Totaal instroom : 65

Prognose voor komende 3 jaar:	2018 - 2019	320 leerlingen
	2019 - 2020	320 leerlingen
	2020 - 2021	320 leerlingen

3. Personeel

Aantal personeelsleden		Onderverdeeld naar functie/taak	
Totaal	39	Directeur	01
Vrouwen	36	Locatieleider/bouwcoördinator	01
Mannen	03	Bouwcoördinator /OICT-coörd.	01
		Intern begeleider	02
		Leerkracht	25
		Onderwijsassistent	04
		Administratie	01
		Conciërge	02
		TSO-coördinator	02

Team

Gezinsuitbreiding:

Lobke Buitenhuis: dochter, vervangen door Caroline Veldt



Er zijn zorgen om de gezondheid van enkele teamleden. In de meeste gevallen lukt het om daar waar nodig vervanging te realiseren. Via het RTC maar veelal ook door grote inzet en betrokkenheid van teamleden.

Afscheid:

Melissa Mougín en Lobke Buitenhuis (leerkrachten) gaan De Mare verlaten. Melissa gaat full time op De Stromen werken en Lobke verlaat De Mare na 15 jaar trouwe en betrokken dienst. Zij gaat naar het kernteam van het RTC.

Elly Pauw (directeur) heeft ervoor gekozen om met pensioen te gaan. Op 28 juni is het afscheid groots gevierd met een feest met de leerlingen, een afscheidsreceptie en etentje met het team.

Benoemingen per 1 augustus:

Olaf Verkade - leerkracht

Maria van Vuuren - leerkracht

Pieter - Jan de Rijk - directeur

Stagiaires

In het schooljaar 2017-2018 hebben 5 studenten van de Pabo en 5 studenten van het ID-college stage gelopen in verschillende groepen.

Tijdens het jaar kwamen er ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs voor een korte stage naar De Mare, de welbekende snuffelstage.

4. Onderwijs

Implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie: Naut, Meander en Brandaan. Deze methode sluit naadloos aan bij het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden in het onderwijs.

Sociaal emotioneel leren:

In 2016 - 2017 is de methode Kwink ingevoerd. Als aanvulling daarop zijn we dit jaar gestart met Goed Gedrag. Op de studiedag van 17 augustus hebben we de methode met elkaar doorgenomen en waar nodig aangepast.

OICT (Onderwijskundige informatie en communicatie technologie)

In alle groepen wordt gewerkt met het touch screen. Dit wordt ingezet voor Trefwoord, Kwink, Groove.me en de instructie bij taal, rekenen-wiskunde, spelling, woordenschat, wereldoriëntatie, aanvankelijk lezen en schrijven en kleuterplein.

In alle groepen wordt er door de leerlingen gewerkt met de chromebooks volgens de afspraken en doelen vanuit het OICT-beleidsplan.

In de groepen 4 t/m 8 is per twee groepen een volledige set chromebooks te gebruiken.

Rekenen in groep 6 t/m 8 gebeurt digitaal. De combinatiegroep 6-7 heeft een volledige set voor de groep, zodat er ook in de combinatiegroep optimaal gewerkt kan worden.

21e eeuwse vaardigheden

De samenleving verandert in hoog tempo. Dat vraagt om onderwijs dat meebeweegt.

Wij willen bereiken dat onze leerlingen de competenties ontwikkelen die ze nodig hebben om succesvol deel nemen in de maatschappij van de toekomst (21e eeuwse vaardigheden).

Hierbij willen we innoveren, maar ook behouden van datgene waar we trots op zijn.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan goede instructie door de

leerkracht met ondersteuning van digitale middelen en ons handelings- en opbrengstgericht werken om vorm te geven aan passend onderwijs.



Hiervoor hebben wij een innovatieplan geschreven om in aanmerking te komen voor een innovatiebudget vanuit het bestuur van de Scope scholengroep.

Dit budget is toegekend en de inzet is nog voor de vakantie van start gegaan

Speerpunten om de doelen te bereiken zijn: een digitale leeromgeving, personele ondersteuning en middelen in het kader van wetenschap en technologie.

Alle leerkrachten nemen zitting in een leerwerkgemeenschap met een specifiek onderwerp uit de afbeelding.



Bent u benieuwd naar het innovatieplan? Kom dan gerust even langs.

Het eerste jaar van de leerwerkgemeenschappen zit er op. Er is hard gewerkt om de onderzoeksvragen helder te krijgen. Bij de start van 2018-2019 wordt een studieochtend voor het team georganiseerd door de stuurgroep, om het nieuwe schooljaar geïnspireerd te starten.

Advies vervolgonderwijs

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden.

Dit schooladvies brengt de school voor 1 maart uit.

Hieronder een overzicht hoe een advies tot stand komt.

Voor de advisering over plaatsing in het voortgezet onderwijs maken we op De Mare gebruik van de plaatsingswijzer. Dit is een hulpmiddel ter onderbouwing van het advies aan leerlingen en ouders/verzorgers. Hierbij wordt gekeken naar de leerprestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen aan de hand van de CITO-toetsen uit het leerlingvolgstelsel.

Een schooladvies is gebaseerd op:

- CITO-toetsen (met behulp van de plaatsingswijzer)
- Methodetoetsen
- Welbevinden / sociaal-emotionele ontwikkeling / specifieke leerlingkenmerken
- Werkhouding / interesses / doorzettingsvermogen

Het advies, dat wordt gegeven in groep 7 en 8, komt tot stand tijdens het overleg van de adviseringscommissie. De adviseringscommissie bestaat uit:

1. Een lid van de schoolleiding
2. Intern begeleider
3. Leerkracht(en) van groep 8
4. Leerkracht(en) van groep 7 (voorgaand jaar)

Leerlingen en hun ouders / verzorgers worden in groep 7 en in groep 8 uitgenodigd voor een gesprek over het advies.

5. Professionalisering

- EHBO-BHV
- VVE-studie-avonden
- Passend onderwijs: Conferentie 'Passend Onderwijs'
- cususavonden bij de AED
- Plenaire vergaderingen en studiedagen:
 - Sociale veiligheid: Kwink / PBS / Goed Gedrag
 - workshop muziek door docent Marnix (lwg muziek)
 - introductie cursus Cool

Profgespraken en beoordelingsgesprekken zijn gevoerd met de teamleden. Het schema is niet helemaal rond door tijdsdruk wegens persoonlijke omstandigheden. Het MT voert flitsbezoeken uit in de groepen.

Trendanalyse

We brengen onze opbrengsten in kaart om zo te analyseren of we voldoen aan de inspectienormen en te kijken waar ons onderwijs eventuele aanpassingen nodig heeft.

Leerwerkgemeenschap

In het kader van partnerschap met de Marnix Academie draait er elk schooljaar minstens een leerwerkgemeenschap op De Mare. Deze leerwerkgemeenschap wordt vormgegeven door teamleden van De Mare, studenten van de Marnix en eventueel een docent van de Marnix. Dit is de komende jaren gecombineerd met het innovatieplan. Er draaien jaarlijks vier leerwerkgemeenschappen. Bij de lwg zelfregulering was dit jaar een docent van de Marnix betrokken.



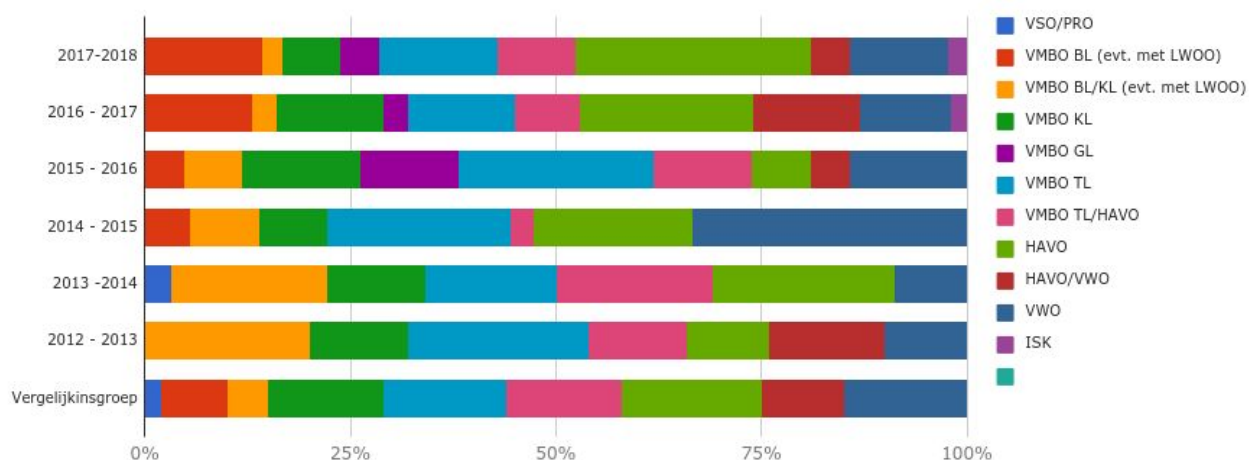
6. Resultaten

Eindopbrengsten eindtoets groep 8

Jaar	Score De Mare	Landelijk gemiddelde	Eintoets
2018	208,2	200,6	Route 8
2017	208,5	200,6	Route 8
2016	535,5	534,9	CITO
2015	537,7	534,9	CITO

De Mare laat een constante opbrengst zien tussen gemiddelde en bovengrens.

Overzicht van de adviezen Voortgezet onderwijs



7. Aandachtspunten (plannen)

- Digitaal communiceren met ouders/verzorgers. (Parro / cool / ouderportaal / parnassys).
- Implementatie methode goed gedrag
- Verdere verdieping in gebruik cool-platform.
- Verdiepen Groove.me in leerjaar 7 en 8.
- Uitdiepen van inzetten van de uitdaging in Naut, Meander en Brandaan.
- 4 leerwerk gemeenschappen gericht op 21e eeuwse leren / wetenschap en technologie

8. Bijzondere activiteiten

Schooljaar 2017 - 2018 kende tal van bijzondere activiteiten.

Natuurlijk Sinterklaas, schoolschaatsen in Archeon (5 t/m 8), paasvieringen op de locaties. de Koningsspelen en de sportdagen. Een bijzondere belevenis was de kerstwandeling voor alle gezinnen van De Mare, rond de locatie Schelfhorst. Alle tijd en energie die er in de organisatie was gaan zitten werd ruimschoots beloond door deze bijzondere kerstviering!

Op zondag 15 april hadden we onze jaarlijkse, drukbezochte gezinsdienst in De Bron. Het thema was dit jaar: Samen aan de slag!

Het onderwerp van het schoolproject was dit jaar: Bouwen.

In alle groepen is aan het project gewerkt.

Dit jaar hebben wij in samenwerking met cultuureducatie een film gemaakt over hoe een huis/stad uiteindelijk bewoonbaar is. Deze film (gemaakt door leerlingen en begeleiding) is op de inloopavond op beide locaties in alle lokalen tegelijkertijd gedraaid. Daarna kon het gemaakte werk bewonderd worden door de leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Samenloop voor hoop

Door het enthousiasme van de teamcaptains is het vuur om mee te doen aan de samenloop voor hoop ontstoken.

Er waren een aantal succesvolle acties vooraf: foto's, workshops porceleinstippen, de verkoop van kaarsenzakken en de wijnproeverij, samen met de inschrijvingen van de lopers, groot en klein, leverde dit 2700 euro op! En dan moest de loop nog beginnen! Toen de kinderloop ging starten kleurde het parcours aardig rood! 68 leerlingen van De Mare in hun schoolshirt!



We hebben meegedaan aan de week van de pauzehap. In alle groepen is er drie keer een gezonde snack in de pauze uitgedeeld. Er waren tomaatjes, komkommers, worteltjes en druiven. Voor groep 5 t/m 8 werd dit verzorgd door Albert Heijn i.s.m. het voedingscentrum. De schoolraad heeft er voor gezorgd dat ook de groepen 1 t/m 4 konden genieten van groente en fruit!



Op vrijdag 9 november hebben we genoten van het nationaal schoolontbijt



Dit jaar hebben 31 excellente rekenaars van De Mare meegedaan aan de kangoeroerekenwedstrijd.

Verder hebben alle groepen een les/lessen (in het theater, dansles, fotografieles e.d.) gevolgd die werden aangeboden door het Cultuurpalet. Vanuit Natuur en Milieu Educatie zijn er excursies geweest naar bijv. de kinderboerderij, Avifauna en zijn er natuurlessen gegeven m.b.v. leskisten.

Als voortzetting van de focus op muziek hebben de leerlingen een workshop drumtastic gekregen (gefinancierd uit het 'stakingsgeld')

De groepen 8 zijn in september op schoolkamp geweest in kamphuis de koekoek in Vierhouten. Het was een super geslaagd kamp!. De kinderen én leerkrachten hebben genoten van de spelletjes die er zijn gespeeld, het eten, het (niet) slapen, de nieuwe vriendschappen die er zijn gesloten en voor sommige leerlingen was het zelfs de eerste keer dat ze ergens gingen logeren. Alles verliep in een goede sfeer.

In het voorjaar waren er natuurlijk de **schoolreizen** voor de overige leerlingen.

De groepen 1-2 hadden een prachtige dag in Avifana en de groepen 3 t/m 7 hebben genoten in Drievliet.

Promotie van De Mare, De Rank en De JPS in Nieuwe Sloot.

Er is een flyer ontwikkeld waarin bogenoemde scholen zich presenteren. Deze flyer is door de conciërges van de drie betrokken scholen in de wijk Nieuwe Sloot bij alle bewoners bezorgd.

9. Tenslotte

We zijn blij met het budget voor de werkdrukvermindering. In overleg met het team en de personeelsgeleding van de MR is gekozen voor besteding aan personeel, zodat de teamleden daadwerkelijk regelmatig vervangen kunnen worden en er tijd vrij komt om bijvoorbeeld (leerling-)gesprekken te voeren, plannen te maken en de bijbehorende materialen te organiseren.

Wat zeker niet ongenoemd mag blijven is de betrokkenheid van en samenwerking met de ouders/verzorgers. In de schoolraad en de MR en tijdens de 'samen in de groep' bijeenkomsten, de 10-minutengesprekken en alle activiteiten waarbij de hulp van de ouders/verzorgers nodig is kunnen we op de aanwezigheid, het meedenken en de helpende handen rekenen!