Protestants Christelijke Basisschool De Mare

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

In deze gids informeren wij u over het onderwijs op De Mare en allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Misschien dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school wordt, misschien dat u de school al kent uit verhalen van andere ouders/verzorgers of dat uw kind al op De Mare zit. In alle gevallen hopen we dat deze gids de informatie geeft die u nodig heeft.

Als ouder/verzorger ziet u graag dat uw kind zich thuis voelt op school. Dat heeft te maken met de sfeer die er op school heerst en de samenwerking met de ouders/verzorgers, maar ook met de inhoud en de opzet van het onderwijs. In deze schoolgids kunt u lezen wat onze school uw kind biedt, waar we de nadruk op leggen, waarin we verschillen van andere scholen en waarvoor wij als team staan.

We zijn een open christelijke basisschool. Er zijn twee locaties. Op zowel de locatie Meteoorlaan als de locatie Schelfhorst bieden wij onderwijs aan leerlingen van groep 1 t/m 8.

Heeft u na het lezen nog vragen, aarzel dan niet om te bellen, te mailen of ons te bezoeken. Kom, na het maken van een afspraak, gerust een keer langs om de sfeer te proeven. Wij vertellen u graag over onze school en zullen u met trots rondleiden.

Verdere actuele informatie over PCB De Mare is te vinden op onze **website**.

Veel leesplezier!

Namens het team van De Mare

Jikke Scholtens	Directeur
Monica Beeke	Teamleider

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Mare
Schelfhorst 2
2402LG Alphen aan den Rijn

0172435736
http://www.demare.scopescholen.nl
demare@scopescholen.nl

Extra locaties

De Mare - Meteoorlaan
Meteoorlaan 1
2402WC Alphen aan den Rijn
0172-431777
email: demare@scopescholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jikke Scholtens	**j.scholtens@scopescholen.nl**
Teamleider	Monica Beeke	**m.beeke@scopescholen.nl**

Schoolbestuur

SCOPE scholengroep

http://www.scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

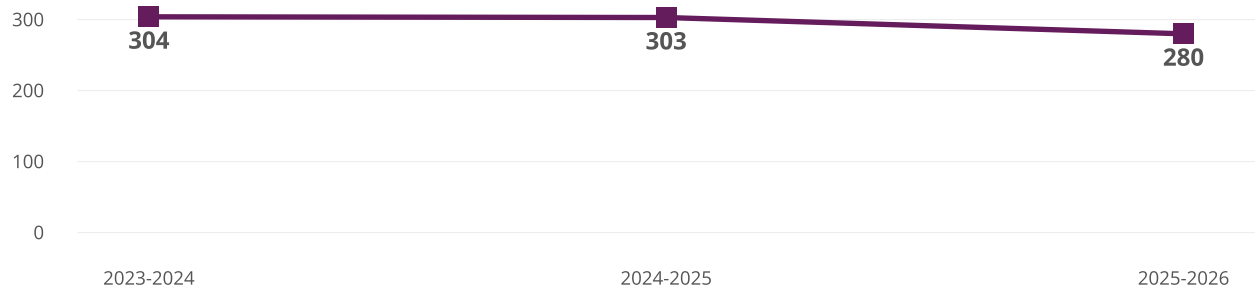
Aantal leerlingen

2025-2026

280

Het leerlingaantal is licht gedaald. Binnen heel Alphen aan den Rijn is dit een gegeven op de meeste scholen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Eigenaarschap
- Ouders/verzorgers als partner
- Veiligheid
- Samen
- Respect

Missie en visie

Missie

De Mare is een open christelijke basisschool in een multiculturele samenleving waar we verschillen (h)erkennen en respecteren. Van hieruit werken we naar een veilig leef-, speel- en leerklimaat met een taakgerichte werksfeer. Het onderwijs is daarbij planmatig en doelgericht en sluit zo veel mogelijk aan bij de behoeften van de leerlingen. Dit bereiken we mede door samen te werken met ouder(s) en leerling.

De volgende uitgangspunten zijn daarbij leidend:

- Ouders/verzorgers zijn partners;
- Prettig leef-, speel- en leerklimaat met een taakgerichte werksfeer, waarvan veiligheid de basis vormt;
- Dagelijks instructie, samenwerken en zelfstandig werken;
- Iedereen is verantwoordelijk voor zijn/haar ontwikkeling;
- Duidelijke regels en afspraken;
- Planmatig, doelgericht, proactief didactisch handelen staat centraal;
- Onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- We werken als één team binnen hetzelfde concept en dezelfde kaders.

Visie

Vanuit kernwaarden geven we onze missie vorm. **Plezier** geeft energie, motiveert en ontspant. **Veiligheid** geeft ruimte om te ontwikkelen. **Samenwerken** maakt elke leerling tot een waardevol mens. Vanuit **eigenaarschap** neem je verantwoordelijkheid over het eigen leerproces. Door **(h)erkenning** van de eigen waarde, talenten en kansen komt een ieder tot groei. Dit alles zorgt voor een optimale **ontwikkeling**.

Onze kernwaarden zijn:

- Plezier
- Veiligheid
- Samenwerken
- Eigenaarschap
- (H)erkenning
- Ontwikkeling

Identiteit

De Mare is een open christelijke basisschool. Onze zingeving komt vanuit onze protestants-christelijke levensovertuiging. De bijbel is onze leidraad en geeft richting aan de normen en waarden binnen ons onderwijs. Alle mensen zijn gelijkwaardig aan elkaar. Op De Mare benaderen kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers elkaar met respect. Wij zien samenlevingswijsheid als een grondhouding die kinderen op de basisschool ontwikkelen. Hiertoe werken wij samen met ouders en kinderen. Omdat de opvoeding een zaak is van ouders/verzorgers én school gezamenlijk, vragen wij van de ouders/verzorgers onze visie hierin te ondersteunen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt in jaargroepen en combinatiegroepen. Er zijn groepen waarin kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. Er zijn ook combinatiegroepen. In deze groepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Het onderwijs wordt gestructureerd via verschillende vak- en vormingsgebieden waarbij we eigentijdse methoden gebruiken die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. We werken handelingsgericht waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elke leerling. Naast klassikale instructie vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Vanaf groep 3 twee keer in de week 45 minuten bewegingsonderwijs krijgen. De leerkrachten van de groepen 1 en 2 geven zelf de gymlessen in de speelzaal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs / spel en bewegen	7 u 00 min	7 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min
Engels	0 u 15 min	0 u 15 min
Rekenen-wiskunde	3 u 00 min	3 u 00 min
Sociale redzaamheid	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven		0 u 30 min
Taal en woordenschat	3 u 30 min	3 u 00 min
Handvaardigheid / tekenen / muziek / dans / drama	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie / burgerschap / verkeer	3 u 00 min	3 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 25 min	0 u 25 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min		2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	4 u 45 min	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 45 min	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	4 u 15 min	4 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Begrijpend luisteren/lezen	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Zelfstandig werken	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 55 min	0 u 40 min	0 u 20 min	0 u 20 min
Sociale redzaamheid	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

De kleutergroepen hebben op jaarbasis minimaal 930 lesuren. De groepen van 3 t/m 8 minimaal 985. Hierdoor voldoet De Mare aan de wettelijke eis van 7520 lesuren verdeeld over 8 schooljaren voor alle leerlingen en blijft er ruimte om jaarlijks een aantal studiedagen te organiseren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein



2.2 Het team

Leerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor het onderwijs en het groepsproces. Zij worden hierbij ondersteund door verschillende onderwijsassistenten.

Op De Mare werken ook medewerkers in een ondersteunende functie, zoals een conciërge en een administratief medewerker.

Als school vinden wij het belangrijk om nieuwe collega's op te leiden. Daarvoor bieden wij de ruimte aan studenten van de Pabo's en studenten die de opleiding tot onderwijsassistent volgen.

Er werken 2 intern begeleiders. Eén is verantwoordelijk voor de zorg in de groepen 1 t/m 4. De andere intern begeleider draagt verantwoordelijkheid voor de groepen 5 t/m 8.

Op De Mare werkt een teamleider.

Er is 1 directeur die de eindverantwoordelijkheid draagt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten kan incidenteel een probleem opleveren. Als het niet lukt een vervanger te vinden, maken SCOPE scholen gebruik van een intern noodplan. In zo'n geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. In uiterste nood is het helaas niet te vermijden dat het naar huis sturen van een klas toch gebeurt. Communicatie hierover vindt plaats via Parro.

Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Onderling zijn afspraken gemaakt over de inzet van het personeel op onze scholen voor primair onderwijs, dat valt onder het RTC.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Junis en Shezaf*.

Onderwijsachterstandenbeleid / versterkt taalaanbod

Vanuit passend onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf ten doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Er wordt samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a.peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1. Ambitie voor rekenen is om in 2027 98% van de leerlingen uit te laten stromen op 1f en op het landelijk gemiddelde zitten met uitstroom op 1s.
2. Aan het eind van de periode 2023 - 2027 is er een duidelijk beleid "Zo werken wij op de Mare" wat betreft hoog- en meerbegaafdheid, zijn er procedures ingevoerd die het zo vroeg mogelijk signaleren van Hoogbegaafdheid mogelijk maken en is er een duidelijke aanpak hoe er in de klassen omgegaan dient te worden in ondersteuningsniveau 2, 3 en 4.
3. Aan het eind van de periode 2023-2027 is er een duidelijke lijn geïmplementeerd en geborgd middels een "Zo werken wij op De Mare met executieve functies".
4. Aan het eind van de periode 2023 - 2027 wordt Snappet gebruikt voor dag- en weekplanning in het kader van "Eigenaarschap" Is er een borgingsdocument met de wijze waarop Snappet door heel de school heen gebruikt wordt.
5. Aan het eind van de periode 2023 - 2027 is er een Portfolio voor alle leerlingen van De Mare die door alle leerkrachten op eenzelfde manier wordt bijgehouden, waarin de reis van elke leerling zichtbaar is.
6. Aan het eind van de periode 2023 - 2027 is er een ontwikkelingslijn geborgd hoe "Eigenaarschap" op De Mare eruit ziet. Daarin staan afspraken over doelstellingengesprekken met leerling en ouders, is er een heldere lijn richting weektaak van groep 1 t/m 8.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met inhoudelijke werkgroepen rond verschillende thema's. Deze werkgroepen onderzoeken, doen voorstellen en geven adviezen over te volgen beleid. Aan het eind van het schooljaar evalueren wij met het hele team de opbrengsten op alle gebieden van het onderwijs en de gestelde doelen. Daarop volgend worden nieuwe thema's en doelen gesteld voor het komende schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De Mare heeft allerlei kinderen op school met gevarieerde ondersteuningsbehoeften.

De ondersteuning is o.a. nodig op het terrein van:

- Leerstof, we bieden veel variatie in de begaafdheid van onze leerlingen en we bieden aanbod aan kinderen met een specifieke leerstoornis;
- Gedrag, autisme / ADHD / ADD / ODD;
- Spraak/taalontwikkeling, voor een aantal leerlingen van onze school is Nederlands niet de thuistaal;
- Motorische ontwikkeling;
- We hebben aanbod om het welbevinden te verhogen. Voor een aantal leerlingen van onze school geldt dat zij als vluchteling uit een oorlogsgebied komen.

Passend onderwijs geven wij vorm door de ondersteuning te stapelen. We maken onderscheid in basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1, 2 en 3) en extra ondersteuning (ondersteuningsniveau 4).

In het kort houdt dit het volgende in: Het uitgangspunt is dat alle leerlingen op onze school goed onderwijs krijgen. Sommige leerlingen hebben voor een goede ontwikkeling nog iets anders nodig, hierbij worden er aanpassingen gedaan. Dit gaat om individuele aanpassingen (bijvoorbeeld het gebruik van een hulpmiddel) en om aanpassingen voor een kleine groep leerlingen. Bijvoorbeeld extra instructie of oefentijd bij een bepaald vak, binnen de eigen groep.

Voor een enkele leerling is aanvullende diagnostiek nodig door de school of met behulp van een handelingsplan gericht werken aan het behalen van specifieke doelen. Deze ondersteuning wordt meestal in kleine groepjes gegeven, dit kan binnen of buiten de klas op het leerplein zijn. Deze ondersteuning richt zich erop dat de leerling goed mee kan blijven doen met het aanbod in de eigen groep.

Als ondersteuningsniveau 1,2 en 3 niet toereikend is, kan de ondersteuning worden vormgegeven door het team passend onderwijs of door externen (bijv. Auris of het SWV) Hierbij kan het gaan om begeleiding van de professional, aanvullend onderzoek of begeleiding van de leerling. Per leerling wordt gekeken wat er nodig is en hoe dit zo goed mogelijk kan worden vormgegeven. Verder heeft onze school een goede samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin, Jeugd- en Gezinsteam Alphen aan den Rijn voor hulpverlening en met het Samenwerkingsverband voor extra ondersteuning aan ouders en kinderen, wanneer dat nodig is.

Meer informatie vindt u op de website van het samenwerkingsverband Rijnstreek:
https://www.swvrijnstreek.nl/voor_ouders/passend_onderwijs/basisondersteuning

Bij aanmelding op onze school zal het zorgteam, bestaande uit directie en intern begeleiders, heel gericht onderzoeken of wij als team een antwoord hebben op de ondersteuningsvraag van uw kind en in hoeverre wij tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van het desbetreffende kind. Hierbij wordt nauw samengewerkt met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SPO) Rijnstreek.

Website: https://swvrijnstreek.nl
Email: info@swvrijnstreek.nl
Telefoonnummer: 0172 – 418 759

Hieronder vindt u de informatie over SPO Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 53 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen.
Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen

hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan.
Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Informatie over het oudersteunpunt:
Website: https://swvrijnstreek.nl/oudersteunpunt/

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-266 266

Het oudersteunpunt is er voor de ouders die vragen hebben. Ouders kunnen onafhankelijk informatie vinden over het aanbod van passend onderwijs in de regio en welke mogelijkheden er zijn. Verder geeft het Oudersteunpunt begeleiding aan ouders die behoefte hebben aan extra informatie over Passend Onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleiders houden zich bezig met de betreffende ontwikkelingen ten aanzien van het vakgebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vertrouwenspersoon
- Anti-pestcoördinator

De intern begeleiders monitoren samen met de leerkrachten het aandachtsgebied gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Bij ons op school werken alle leerkrachten in alle groepen met de methode Kwink. Deze methode, die vormgegeven is rondom de SEL competenties (competenties op het gebied van sociaal emotioneel leren) helpt verstorend gedrag voorkomen - waaronder pestgedrag - door kinderen met een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren.

De anti-pestcoördinatoren houden zich specifiek bezig met het beleid en de aanpak rondom pestproblematiek. Over het beleid is regelmatig afstemming met het gehele team.

Op De Mare is een vertrouwenspersoon aanwezig.

We werken op De Mare met de aanpak vanuit het boek 'Van onrust naar rust' van Nicole Megens. Grip op het vormen van een groep en rust in de groep staan centraal. Daarnaast spreken we met het team dezelfde taal rond dit thema.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV'ers

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Meer informatie hierover, zie stuk 'basisondersteuning' hiervoor beschreven.

Hieronder licht de GGD Hollands Midden toe welke ondersteuning zij bieden:

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor
Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek.
Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8.

De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond
Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles ‘nee’ zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden.
Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl.
Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin
Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.groeigids.nl
U kunt hier opvoedinformatie opzoeken of doorklikken naar de CJG-website voor meer informatie en ondersteuning in de buurt: www.cjghm.nl

Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum.
U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. Én u vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal
Via het portaal dat te vinden is via https://portaal.ggdhm.nl/ kunt u;
 afspraken inzien en wijzigen;
 de groeicurve van uw kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
 de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van uw kind(eren) bekijken;
 contactgegevens en voorkeuren bewerken
U komt in het portaal door in te loggen met uw Digid gegevens via https://portaal.ggdhm.nl.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school,
bel dan 088 – 254 23 84.

U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie:
www.groeigids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind
www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Mare vinden wij het belangrijk om zorgvuldig en en structureel te inventariseren wat leerlingen vinden van de (mogelijke) ondersteuning die de school biedt in het kader van passend onderwijs.
Zie ook: **Wet** versterking positie ouders en kind.

Doelgroep:

Alle leerlingen van groep 6 t/m 8 (aangepast op leeftijdsniveau)

Alle leerlingen met een OPP (ontwikkelingsperspectief), passend bij hun ontwikkelingsniveau.

Dit is belangrijk voor onze leerlingen, hun ouders en voor onze leerkrachten, omdat wij geloven in de samenwerking volgens de ‘Gouden driehoek’ tussen school, ouders en kind. Het bewustzijn van de stem van de leerling leidt tot een open houding bij de leerkracht en kan de leerkracht helpen om de juiste vragen te stellen. De antwoorden van de leerling kunnen helpend zijn bij het bepalen van de (verdere) ondersteuning.

De input wordt meegenomen, nader uitgewerkt in de schoolgids én bij individuele ondersteuningsbesluiten.

Extra informatie

De Mare heeft allerlei kinderen op school met gevarieerde ondersteuningsbehoeften.

De ondersteuning is o.a. nodig op het terrein van:

- Leerstof, we bieden veel variatie in de begaafdheid van onze leerlingen en we bieden aanbod aan kinderen met een specifieke leerstoornis
- Gedrag, autisme / ADHD / ADD / ODD
- Spraak/taalontwikkeling, voor een aantal leerlingen van onze school is Nederlands niet de thuistaal
- Motorische ontwikkeling
- We hebben aanbod om het welbevinden te verhogen. Voor een aantal leerlingen van onze school geldt dat zij als vluchteling uit een oorlogsgebied komen.

Bij aanmelding op onze school zal het zorgteam, bestaande uit directie en intern begeleiders, heel gericht onderzoeken of wij als team een antwoord hebben op de ondersteuningsvraag van uw kind en in hoeverre wij tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van het desbetreffende kind. Hierbij wordt nauw samengewerkt met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SPO) Rijnstreek.

Website: https://swvrijnstreek.nl

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

Hieronder vindt u de informatie over SPO Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 53 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun 12 eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Aankondiging van oudersteunpunt (vanaf 22 augustus 2022)

Website: https://swvrijnstreek.nl/oudersteunpunt/

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-266 266

Het oudersteunpunt is er voor de ouders die vragen hebben. Ouders kunnen onafhankelijk informatie vinden over het aanbod van passend onderwijs in de regio en welke mogelijkheden er zijn. Verder geeft het Oudersteunpunt begeleiding aan ouders die behoefte hebben aan extra informatie over Passend Onderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken op school in ons dagelijks handelen met een protocol 'Zo werken wij op De Mare - gedrag' en een anti-pest protocol.

Daarnaast besteden we structureel en proactief aandacht aan het voorkomen van pestgedrag. We leren kinderen wat zij kunnen doen als ze met een dergelijke situatie te maken krijgen.

Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de manier van werken uit het boek 'Van onrust naar rust' van Nicole Megens. En de methodes Kleuterplein 2, Trefwoord en Kwink.

Verder hebben wij een gedragsladder ontwikkeld, die aangeeft welk gedrag we graag willen zien en wat de consequenties zijn als je grensoverschrijdend gedrag laat zien.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.
Om de sociale veiligheid en het schoolklimaat te monitoren worden er vanuit de Vensters volgens een vaste cyclus vragenlijsten afgenomen bij ouders/verzorgers, de leerlingen van groep 6 t/m 8 en de teamleden. Leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen twee keer per schooljaar de vragenlijst leer & leefklimaat in van Kindbegrip.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Carla Damen	**cada@scopescholen.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Agnes Kettenis	**agke@youscope.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lisa Grasmeijer	**ligr@youscope.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Caroline Veldt - Hermann	**cve@scopescholen.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wie zien ouders als partners en geven daar duidelijk vorm aan. Wij geloven in de samenwerking tussen de ouder, de leerkracht en het kind in de 'Gouden Driehoek'. De samenwerking is zichtbaar op verschillende manieren en momenten. Het begint met het startgesprek aan het begin van elk schooljaar met ouders, kind(eren) en leerkracht. Na een korte periode in de nieuwe groep voeren wij met elk kind een voortgangsgesprek, dit doen wij ook weer mét uw kind en u. Omdat uw kind in elke groep aan groeps- en persoonlijke doelen werkt en deze tijdens de gesprekken besproken worden, draagt aanwezigheid van het kind zelf bij aan eigenaarschap, betrokkenheid en motivatie. Kortom: de vleugels voor een leven lang leren.

Als ouders de kinderen komen brengen ligt er in elke klas startwerk. Daar beginnen de kinderen mee. Wij stimuleren ouders om de kinderen twee dagen in de week in de klas te brengen en een paar minuten de tijd nemen om samen met hun kind met het startwerk te beginnen.

De school organiseert ook "Samen in de groep". In elke groep kunnen ouders ongeveer 2 keer per jaar een half uur in de klas meedoen met de les.

De schoolcommissie is een werkgroep waarin ouders en leerkrachten samenwerken. Ouders denken en helpen mee bij diverse activiteiten zoals Kerst, sint, Pasen. Zes keer per jaar komt de schoolcommissie bij elkaar.

De medezeggenschapsraad bestaat uit zes leden. Drie daarvan zijn personeelsleden en drie daarvan zijn ouder. De mr-leden toetsen het beleid van school. De mr is bereikbaar op het volgende mailadres: mrdemare@scopescholen.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Met alle ouders voeren we startgesprekken, voortgangsgesprekken en een gesprek aan het einde van het schooljaar.

Daarnaast vermelden we belangrijke zaken via Parro. Dit is een digitaal communicatiemiddel binnen een beveiligde omgeving. We gebruiken Parro om ouders in inkijkje te geven in wat er in de klassen gebeurt. Ook is het mogelijk om korte mededelingen te doen van ouders richting de leerkrachten. Vanuit deze app, die u kunt downloaden op uw mobiele telefoon, verstuurt de leerkracht zelf ook regelmatig berichten. Uiteraard is het voor iedere ouder/verzorger mogelijk de leerkrachten te spreken, uitsluitend na schooltijd en liefst na het maken van een afspraak.

Resultaten van toetsen, rapporten en verslagen van gesprekken zijn altijd in te zien via het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

Voor klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals machtsmisbruik, pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld kunnen ouders/verzorgers, kinderen en teamleden een beroep doen op ondersteuning van de interne contactpersoon. De contactpersoon luistert, geeft advies en bekijkt samen met u de mogelijke vervolgstappen die nodig zijn om de ongewenste situatie te keren. De contactpersoon kan u ook verwijzen naar een door het bestuur aangestelde onafhankelijke vertrouwensinstantie (zie SCOPE schoolgids).

Voor de Mare is de interne vertrouwenspersoon Caroline Veldt - Hermann (cve@scopescholen.nl)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Ouders helpen op school actief mee.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Sportdagen
- Vieringen zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen
- Uitstapjes naar museum of kinderboerderij, enz.
- Elke leerkracht kan een groepsouder vragen
- De bibliotheek wordt gerund door ouders/verzorgers
- Controle op hoofdluis
- Extra hulp bij handvaardigheid / lezen / verkeer
- Controle op beleidskeuze en instemmingsrecht dan wel adviesrecht uitoefenen middels de MR

Er zijn veel taken waarbij hulp en inspraak van ouders/verzorgers onontbeerlijk is om de school goed te laten draaien.

De MR bestaat uit 3 personeelsleden en 3 ouders. De MR toetst het beleid dat op school gevoerd wordt en heeft advies en instemmingsrecht op verschillende beleidszaken binnen school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Ouderportaal
- Pasen
- Sportactiviteiten etc

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

De overige vrijwillige bijdrage is voor het overblijfmoment op school. Deze bijdrage is €0,50 per dag dat er een overblijfmoment is. De inkomsten hiervan worden gebruikt om de ouders die helpen bij de overblijf een vrijwilligersvergoeding te geven en om materialen aan te kunnen schaffen voor de kinderen om mee te spelen. De betalingstermijnen zijn van vakantie tot vakantie. Er wordt achteraf een betalingsverzoek gedaan over het aantal overblijfmomenten die volgens de jaarkalender zijn gebruikt.

Daarnaast zal er een bijdrage voor het schoolreisje en schoolkamp worden gevraagd. Dit bedrag wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld.

Aan het begin van ieder schooljaar vraagt de schoolcommissie uw aandacht voor de vrijwillige ouderbijdrage. Wij verzoeken de ouders elk schooljaar het bedrag voor hun kind(eren) te betalen. Via de penningmeester van de schoolcommissie ontvangt u hiervoor aan het begin van het schooljaar een digitaal betalingsverzoek. Als ouders/verzorgers een aparte regeling willen treffen omdat de financiële last van de ouderbijdrage te zwaar is, kunnen zij contact opnemen met de schoolleiding, die hun zaak vertrouwelijk behandelt. Spreiding van betaling behoort ook tot de mogelijkheden. U wordt hierover geïnformeerd via eerder genoemd betalingsverzoek. Uitsluiten van leerlingen past niet binnen onze normen/waarden en onze identiteit. Indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage, kampbijdrage of bijdrage voor het schoolreisje niet (kunnen/ willen) betalen zullen de kinderen niet worden uitgesloten van activiteiten die de Mare aanbiedt.

Jaarlijks stelt de penningmeester van de schoolcommissie een overzicht op van inkomsten en uitgaven over het voorgaande schooljaar. Dit overzicht wordt gepubliceerd na controle door een onafhankelijke kascommissie. Op deze manier kunt u als ouders nagaan waaraan de ouderbijdrage wordt besteed.

Wilt u contact opnemen met de schoolcommissie, stuur dan een e-mail naar: srdemare@scopescholen.nl



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Bij ziekte z.s.m. telefonisch melden voor 08.20 uur.

Een bericht via Parro of persoonlijk melden op school kan natuurlijk ook. Ook hiervoor geldt dat dit voor schooltijd doorgegeven moet worden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Er zijn verschillende redenen om verlof aan te vragen. De wettelijke richtlijnen hiervoor zijn te vinden op de volgende site **Rijksoverheid.nl**

Wilt u voor uw kind verlof aanvragen, dan kan dat door het invullen van een verlofformulier (**zie website van de school**)

Het aanvraagformulier levert u in bij de leerkracht van uw kind. U hoort via onze administratief medewerker of het verlof toegekend wordt.

4.4 Toelatingsbeleid

De Mare hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten brengen we in kaart met behulp van het leerlingvolgsysteem Dia. In uitzonderlijke gevallen doen leerlingen niet mee met de groepsafname van een Dia-toets. Hier hebben we op school duidelijke afspraken over die zijn vastgelegd in het document toetsen en observeren en in het zorgplan. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of leerlingen die gaan doubleren. Bij deze leerlingen wordt indien mogelijk een Dia-toets afgenomen die past bij de ontwikkeling/mogelijkheden van de desbetreffende leerling. De resultaten van de Dia-toetsen worden weergegeven op de rapporten van de leerlingen voor ouders/verzorgers en zijn zichtbaar in de ouderportaal.

Bij de leerlingen van groep 1 en 2 maken we gebruik van het observatieprogramma van BOSOS. Met BOSOS observeren we elke 3 maanden de ontwikkeling van de kinderen. De groepsleerkracht houdt dit bij in een lijst die passend is bij de leeftijd van uw kind. De lijst geven we mee met het portfolio, twee keer per jaar.

Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen) opbrengsten in kaart en bespreken en analyseren dit met het gehele team. Hierbij wordt de trendanalyse nauwkeurig uitgevoerd en besproken.

De grafieken worden in het portfolio meegenomen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De eindopbrengsten van de basisschool worden gemeten door middel van de doorstroomtoets van DIAtoets. Een zorgvuldige afname wordt gegarandeerd. In principe doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Voor enkele leerlingen is er een uitzondering om niet deel te nemen aan de doorstroomtoets. Deze uitzonderingen zijn terug te vinden op onderstaande site:

https://www.centraleeindtoetspo.nl/publicaties/vragen-en-antwoorden/welke-leerlingen-hebben-een-ontheffing-voor-deelname-aan-een-eindtoets

De resultaten van de doorstroomtoets wordt aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart. De resultaten worden besproken tijdens 10-minutengesprekken met ouders/verzorgers én leerlingen. De opbrengsten van onze groep 8 leerlingen worden elk schooljaar in het team besproken om zo onze successen te vieren en te kijken waar nog eventuele kansen liggen voor verbetering.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Protestants Christelijke Basisschool De Mare		92,8%
		94,8%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Protestants Christelijke Basisschool De Mare		40,5%
		49,8%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (37,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Van groep 1 tot en met groep 8 houden we een leerlingvolgsysteem bij. Elk schooljaar wordt in groep 8 de doorstroomtoets DIAtoets afgenomen.

De sociale competentie, waaronder motivatie en welbevinden, wordt in groep 7 en 8 in kaart gebracht met Kindbegrip. We werken met de plaatsingswijzer, waarbij het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 een cruciale rol speelt bij de advisering van de leerling. Voor een second opinion kunnen we gebruik maken van de expertise van de SCOPE orthopedagogen. De adviezen worden met leerlingen en ouders/verzorgers besproken. Het digitaal overdracht dossier (DOD) van iedere leerling wordt door de leerkracht ingevuld. Er vindt warme overdracht plaats met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	0,8%
vmbo-b	9,5%
vmbo-b / -k	3,2%
vmbo-k	12,7%
vmbo-(g)t	32,5%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	13,5%
havo / vwo	9,5%
vwo	11,9%
onbekend	2,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en welbevinden

Sociale competentie

Ouders/verzorgers als partners

Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer, om een volwaardig mens te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag.Ook daar is oefening voor nodig. Goed gedrag is aan te leren!

Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders/ verzorgers, vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat: een fijne school maken we met elkaar.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

- Protocol goed gedrag
- De methode Kwink
- De methode Goed Gedrag
- Diverse lessen rondom burgerschapsvorming
- Leerlingvolgsysteem Kindbegrip
- Twee keer per jaar groepsbespreking over sociale opbrengsten
- De leerkracht stelt indien nodig hulpplannen/groepsplannen op
- De intern begeleider doet indien nodig een aanvraag bij het samenwerkingsverband voor een sociale vaardigheidstraining / kindercoach
- De eindopbrengsten brengen wij in kaart met behulp van de gegevens vanuit Kindbegrip
- Samenwerking met Jeugd- en Gezinsteams Alphen aan de Rijn en Centrum voor Jeugd en Gezin

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:45	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:45	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:45	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:45	-	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 's middags vrij vanaf 12.30

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, Shezaf en **Junis op locatie Schelfhorst**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis op locatie Schelfhorst en Shezaf, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie incl Hemelvaart	26 april 2027	09 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Zomervakantie	19 juli 2027	29 augustus 2027