

Schoolgids 2020-2021



Protestants Christelijke Basisschool De Mare



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

In deze gids informeren wij u over het onderwijs op De Mare en allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Misschien dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school wordt, misschien dat u de school al kent uit verhalen van andere ouders/verzorgers of zit uw kind al op De Mare. In alle gevallen hopen we dat deze gids de informatie geeft, die u nodig heeft.

Als ouder/verzorger ziet u graag dat uw kind zich thuis voelt op school. Dat heeft te maken met de sfeer die er op school heerst en de samenwerking met de ouders/verzorgers, maar ook met de inhoud en de opzet van het onderwijs. In deze schoolgids kunt u lezen wat onze school uw kind biedt, waar we de nadruk op leggen, waarin we verschillen van andere scholen en waarvoor wij als team staan.

We zijn een christelijke basisschool en hebben dit schooljaar 14 groepen, verdeeld over twee locaties en ongeveer 340 leerlingen.

Heeft u na het lezen nog vragen, aarzel dan niet om te bellen, te schrijven, te mailen of ons te bezoeken. Kom, na het maken van een afspraak, gerust een keer langs om de sfeer te proeven. Verdere actuele informatie over PCB De Mare is te vinden op onze website www.demare.scopescholen.nl

Veel leesplezier!

Namens het team van De Mare

Pieter-Jan de Rijk Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Mare

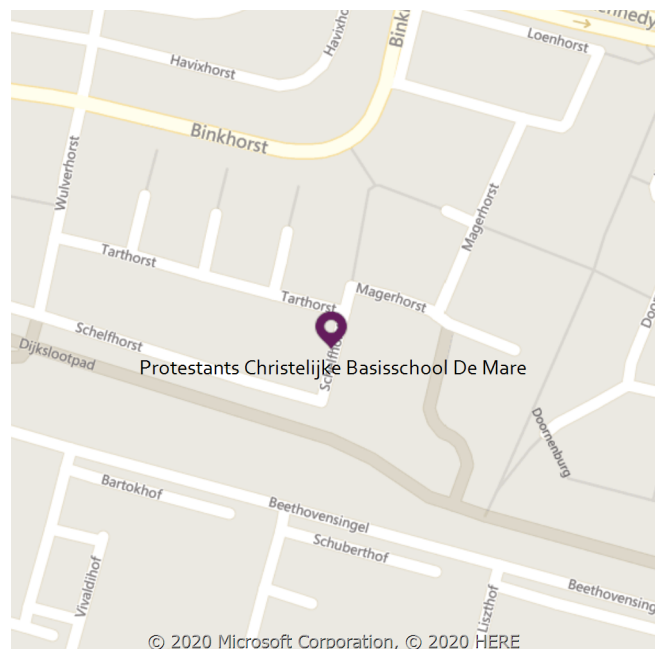
Schelfhorst 2

2402LG Alphen aan den Rijn

☎ 0172435736

🌐 <http://www.demare.scopescholen.nl>

✉ demare@scopescholen.nl



Extra locaties

De Mare - Metoorlaan

Metoorlaan 1

2402WC Alphen aan den Rijn

☎ 0172-431777

Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 6.228

🌐 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Pieter-Jan de Rijk	pjr@scopescholen.nl
Locatieleider Metoorlaan / Bovenbouwcoördinator	Karen Smook	ksm@scopescholen.nl
Locatieleider Schelfhorst / Onderbouwcoördinator	Marieke Vochteloo	mvb@scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

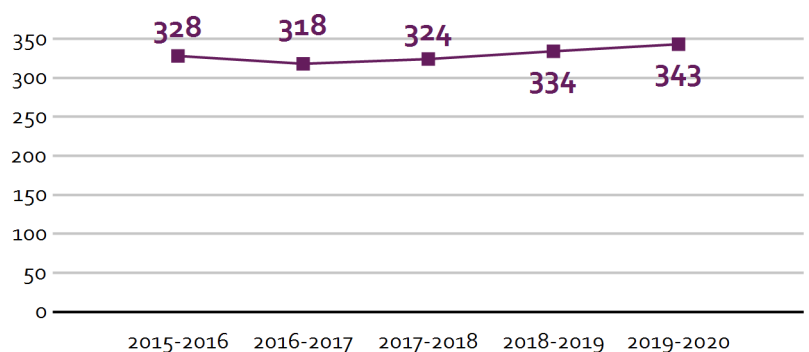
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

343

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Mare is de afgelopen 2 jaar licht gegroeid in leerlingenaantal. Op 1 oktober 2019 gingen er 342 kinderen naar school.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Ouders/verzorgers als partner

Veiligheid

Eigenaarschap

Samen

Respect

Missie en visie

Missie

Wij zijn een open christelijke basisschool in een veranderende multiculturele samenleving. Wij erkennen dat er verschillen tussen mensen zijn qua achtergrond, ontwikkeling en mogelijkheden. Samen met ouders/verzorgers werken we aan een optimale ontplooiing van ieder kind. Ons onderwijs en de leerlingenzorg stemmen we hierop af. De volgende kernwaarden liggen aan onze missie ten grondslag:

- respect
- veiligheid
- verantwoordelijkheid
- vertrouwen
- plezier en humor
- eigenaarschap
- zelfstandigheid (leer mij het zelf doen)
- transparantie
- samenwerken (leerlingen, ouders/verzorgers, team)

Visie

We hebben als school een belangrijke plaats binnen een steeds sneller veranderende samenleving: de school biedt kansen aan kinderen om te leren, zich te ontwikkelen rekening houdend met hun talenten, capaciteiten, achtergronden, thuis- en opvoedingssituatie. Iedereen is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling. Daarvoor is het nodig om te weten waar je staat en waar je naar toe wilt groeien. De leerkrachten spelen hierin, door hun professionaliteit, een bepalende rol. Onze uitgangspunten zijn gericht op de cognitieve, creatieve, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling.

- Ouders/verzorgers zijn partners
- Prettig leef-, speel- en leerklimaat met een taakgerichte werksfeer, waarvan veiligheid de basis

vormt.

- Dagelijks instructie, samenwerken en zelfstandig werken.
- Iedereen is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling.
- Duidelijke regels en afspraken.
- Planmatig, doelgericht, proactief didactisch handelen staat centraal.
- Onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- We werken als één team binnen hetzelfde concept en dezelfde kaders.

Prioriteiten

- Digitaal communiceren met ouders/verzorgers. (Parro / ouderportaal / Parnassys / mail).
- Implementatie nieuwe methodes.
- Vergroten van eigenaarschap.
- Methodiek LeerKRACHT implementeren

Identiteit

De Mare is een open christelijke basisschool. Dit betekent dat we voor onze normen en waarden van ons onderwijs, de bijbel als uitgangspunt nemen. Dat betekent dat we willen dat kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar met respect benaderen, op basis van gelijkwaardigheid. Wij willen de kinderen begeleiden op hun weg naar volwassenheid zodat ze, nu en straks, verantwoordelijk, creatief en kritisch kunnen leven in onze dynamische, gecompliceerde maatschappij. Omdat de opvoeding een zaak is van ouders/verzorgers én school gezamenlijk, vragen wij van de ouders/verzorgers onze visie hierin te ondersteunen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Onze school werkt in jaargroepen, d.w.z. dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. Het onderwijs wordt gestructureerd via verschillende vak- en vormingsgebieden waarbij we eigentijdse methoden gebruiken die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. We werken handelingsgericht waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elke leerling. Naast groepsgewijze instructie vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats. Bij dit alles geven we vorm aan zelfstandig en coöperatief werken.

Voor de bewegingslessen hebben we een vakleerkracht gymnastiek die alle groepen vanaf groep 3 1 keer in de week les geeft. De andere bewegingsmomenten creëren we door samenwerking met lokale sportverenigingen te zoeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten kan incidenteel een probleem opleveren. Als het niet lukt een vervanger te vinden, maken SCOPE scholen gebruik van een intern noodplan. In zo'n geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is erop gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. In uiterste nood is het helaas niet te vermijden dat het naar huis sturen van een klas toch gebeurt.

Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Onderling zijn afspraken gemaakt over de inzet van het personeel op onze scholen voor primair onderwijs, dat valt onder het RTC.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs / spel en bewegen	 7 uur	 7 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engels	 15 min	 15 min
Rekenen-wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociale redzaamheid	 1 uur	 1 uur
Taal en woordenschat	 2 u 45 min	 2 u 15 min
Handvaardigheid / tekenen / muziek / dans / drama	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie / burgerschap / verkeer	 2 uur	 2 uur
Kleuterplein	 7 uur	 7 uur
Schrijven		 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 05 min	 3 u 15 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 3 u 45 min	 5 u 10 min	 5 u 55 min	 5 u 55 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 4 u 35 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 25 min	 25 min	 1 uur	 1 uur
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Begrijpend lezen		 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

De groepen 1 t/m 4 hebben op jaarbasis ongeveer 920 lesuren. De bovenbouwgroepen iets meer dan 1000. Hierdoor voldoet De Mare aan de wettelijke eis van 7520 lesuren verdeeld over 8 schooljaren voor alle leerlingen en blijft er ruimte om jaarlijks een aantal studiedagen te organiseren.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*, *Boekenpret* en *Opstap*.

Er is een aantal keren per jaar gemeentelijk vve-overleg waarin de vve-scholen, de vve-voorscholen en andere partners in participeren.

Onderwijsachterstandenbeleid / versterkt taalaanbod

Vanuit passend onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Hierbij wordt ook samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding. Om de deskundigheid te bevorderen is er jaarlijks scholing voor ons personeel.

We werken samen met de peuterspeelzaal en de kinderdagverblijven uit de buurt van de school.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Mare heeft kinderen op school met gevarieerde onderwijsbehoeften.

We bieden onder andere ondersteuning bij:

- leerproblemen
- sociaal-emotionele problematiek
- lichte gedragsproblematiek
- het verwerven van de Nederlandse taal

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	5
 Gedragsspecialist	5
 Intern begeleider	9
 Onderwijsassistent	19
 Orthopedagoog	1
 Specialist hoogbegaafdheid	5
 Taalspecialist	8

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken op school vanuit ons protocol goed gedrag.

We monitoren de sociale competentie van de leerlingen met behulp van ZIEN!
Hierbij is aandacht voor pestgedrag en pestbeleving.

Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de methode Goed Gedrag, Kleuterplein 2, Trefwoord en Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

Om de sociale veiligheid en het schoolklimaat te monitoren worden er vanuit de Vensters volgens een vaste cyclus vragenlijsten afgenomen bij ouders/verzorgers, de leerlingen van groep 6 t/m 8 en de teamleden. Leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen twee keer per schooljaar de vragenlijst leer & leefklimaat in van ZIEN!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Saskia. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via sae@scopescholen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Caroline. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via cve@scopescholen.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wie zien ouders als partners en proberen daar steeds meer vorm aan te geven. Dat begint met het oudervertelgesprek aan het begin van elk schooljaar. De overdracht van leerkracht op leerkracht is belangrijk en de informatie direct van ouders over hun kind is net zo belangrijk.

Als ouders de kinderen komen brengen, dan ligt er in elke klas startwerk klaar. Daar beginnen de kinderen mee. Wij stimuleren ouders om de kinderen tot en met roep 3 in de klas te brengen en een paar minuten de tijd nemen om samen met hun kind met het startwerk te beginnen. De school organiseert "Samen in de groep". Dat is in elke groep 3 keer per jaar dat ouders een half uur in de klas mee draaien met de les.

Ouderparticipatie geeft de school een open sfeer met veel contacten tussen ouders/verzorgers en leerkrachten. Op deze manier kunnen ouders/verzorgers invloed uitoefenen op het schoolgebeuren wat weer een stimulerende werking heeft op het eigen kind. De schoolraad heeft commissies waarin ouders/verzorgers en leerkrachten samenwerken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Dagelijks zijn er contacten mogelijk na schooltijd en er zijn ouderavonden, oudervertelgesprekken, kennismakingsgesprekken, nieuwsbrieven, leerlingenverslagen, en 10-minutengesprekken. Uiteraard is het voor iedere ouder/verzorger mogelijk de leerkrachten te spreken, uitsluitend na schooltijd en liefst na het maken van een afspraak. Een huisbezoek is ook mogelijk, natuurlijk gaat dit altijd in overleg met de leerkracht. Resultaten van toetsen, rapporten en verslagen van gesprekken zijn altijd in te zien via het ouderportaal.

Sinds schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met Parro. Dit is een communicatiemiddel binnen een beveiligde omgeving.

Klachtenregeling

Voor klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals machtsmisbruik, pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld kunnen ouders/verzorgers, kinderen en teamleden een beroep doen op ondersteuning van de contactpersoon. De contactpersoon luistert, geeft advies en bekijkt samen met u de mogelijke vervolgstappen die nodig zijn om de ongewenste situatie te keren. De contactpersoon kan u ook verwijzen naar een door het bestuur aangestelde onafhankelijke vertrouwensinstantie (zie SCOPE schoolgids).

Voor klachten kunt u zich ook direct wenden tot de contactpersoon van SCOPE. De procedure daarvan staat in de SOPE schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders helpen op school actief mee.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Sportdagen
- Vieringen zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen
- Uitstapjes naar museum of kinderboerderij, enz.
- Iedere groep heeft een groepsouder
- De mediatheek wordt gerund door ouders/verzorgers
- Extra hulp bij handvaardigheid / lezen / verkeer
- Controle op beleidskeuze en instemmingsrecht dan wel adviesrecht uitoefenen middels de MR

Er zijn veel taken waarbij hulp en inspraak van ouders/verzorgers onontbeerlijk zijn om de school goed te laten draaien.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Ouderportaal
- Pasen
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp en incidentele activiteiten.

Aan het begin van ieder schooljaar vraagt de schoolraad uw aandacht voor de vrijwillige ouderbijdrage. Voor schooljaar 2019/2020 is de ouderbijdrage € 32,50 voor ieder kind. Uitgaande van het bovenstaande bedrag verzoeken wij de ouders elk schooljaar het bedrag voor hun kind(eren) te betalen. Via de penningmeester van de schoolraad ontvangt u hiervoor aan het begin van het schooljaar een schriftelijk betalingsverzoek. Als ouders/verzorgers een aparte regeling willen treffen omdat de financiële last van de ouderbijdrage te zwaar is, kunnen zij contact opnemen met de schoolleiding, die hun zaak vertrouwelijk behandelt. Spreiding van betaling behoort ook tot de mogelijkheden. U wordt hierover geïnformeerd via eerder genoemd betalingsverzoek. Komt uw kind tijdens het schooljaar op school, dan gelden de volgende regels:

- Komt uw kind tussen de eerste en de vijftiende van een maand op school, dan wordt € 3,25 voor die maand gevraagd.
- Komt uw kind na de vijftiende van de maand op school, dan betaalt u die maand niet.
- U hoeft alleen te betalen over de maanden tussen 1 september en 1 juli, € 3,25 per maand.

Het bankrekeningnummer van de schoolraad is: NL44INGB004249477 t.n.v. Schoolraad Basisschool 'De Mare' te Alphen aan den Rijn. Jaarlijks stelt de penningmeester van de schoolraad een overzicht op van inkomsten en uitgaven over het voorgaande schooljaar. Dit overzicht wordt gepubliceerd na controle door een onafhankelijke kascommissie. Op deze manier kunt u als ouders nagaan waaraan de ouderbijdrage wordt besteed.

Wilt u contact opnemen met de schoolraad stuur dan een e-mail naar: srdemare@scopescholen.nl



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering

Via SCOPE scholengroep zijn alle kinderen plus alle begeleidende ouders, verzekerd tegen ongevallen. De dekking is uitsluitend geldig tijdens het gaan naar, het verblijf op en komen van school, alsmede tijdens datgene wat in schoolverband gebeurt, bijv. excursies, schoolreisje en schoolkamp. De verzekering is extra naast uw eigen verzekering en vergoedt geen materiële schade. De verzekering geldt van een uur voor de aanvang van school tot een uur nadat de school is afgelopen. De kinderen die op de fiets naar dependances gaan, zijn dus tijdens deze rit verzekerd. De volledige gegevens zijn via het bestuur verkrijgbaar. Het bestuur is niet aansprakelijk voor schade die in schoolverband is veroorzaakt door een leerling. Deze schade moet worden verhaald op de WA verzekering van de ouders van de leerling.

Schoolongevallenverzekering

In het kader van deze verzekering zijn verzekerd voor ongevallen:

- de leerlingen van SCOPE scholen, gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten, alsmede gedurende één uur hiervoor en één uur hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en gaan van genoemde schoolactiviteit vergt;
- de leerkrachten, ondersteunend personeel, stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en allen die aan schoolse dan wel buitenschoolse, maar min of meer met de scholen verband houdende activiteiten deelnemen, gedurende evenementen in schoolverband, alsmede één uur voor de aanvang en na afloop hiervan, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt. Deze verzekering vormt een aanvulling op de ziektekostenverzekering. Rekeningen moeten dan ook eerst bij één van deze verzekeraars

worden ingediend. De schoolongevallenverzekering keert uitsluitend uit wanneer iemand ten gevolge van een ongeval lichamelijk letsel oploopt. Wanneer ten gevolge van een ongeval een fiets, kleding of bril wordt beschadigd, worden de kosten op grond van deze verzekering niet zonder meer vergoed.

De verzekering is secundair van opzet, dat betekent dat eerst altijd geprobeerd moet worden de schade te verhalen op andere verzekeringen (WA verzekerde dader, eigen ziektekostenverzekering enz.). Kan er niet of deels worden uitgekeerd dan kan de schade gemeld worden bij de verzekering die SCOPE heeft afgesloten. In dat geval is er geen uitsluiting voor materiële zaken.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte z.s.m. telefonisch voor 08.20 uur.

Persoonlijk melden op school kan natuurlijk ook. Ook hiervoor geldt dat dit voor schooltijd doorgegeven moet worden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Er zijn verschillende redenen om verlof aan te vragen. De wettelijke richtlijnen hiervoor zijn te vinden op de volgende site Rijksoverheid.nl

Door het invullen van een verlofformulier en deze inleveren bij de schoolleiding. ([zie website van de school](#))

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten brengen we in kaart met behulp van het CITO LOVS. In uitzonderlijke gevallen doen leerlingen niet mee met de groepsafname van een CITO toets. Hier hebben we op school duidelijke afspraken over die zijn vastgelegd in het document toetsen en observeren en in het zorgplan. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen met een ontwikkelperspectief of leerlingen die gaan doubleren. Bij deze leerlingen wordt indien mogelijk een CITO toets afgenomen die past bij de ontwikkeling/mogelijkheden van de desbetreffende leerling. De resultaten van de CITO-toetsen worden weergegeven op de rapporten van de leerlingen voor ouders/verzorgers en zijn zichtbaar in de ouderportaal.

Bij de leerlingen van groep 1 en 2 maken we gebruik van het observatieprogramma van BOSOS. Met BOSOS observeren we elke 3 maanden de ontwikkeling van de kinderen.

Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen) opbrengsten in kaart en bespreken en analyseren dit met het gehele team. Hierbij wordt de trendanalyse nauwkeurig uitgevoerd en besproken.

Vanaf groep 6 worden de grafieken in het rapport meegenomen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

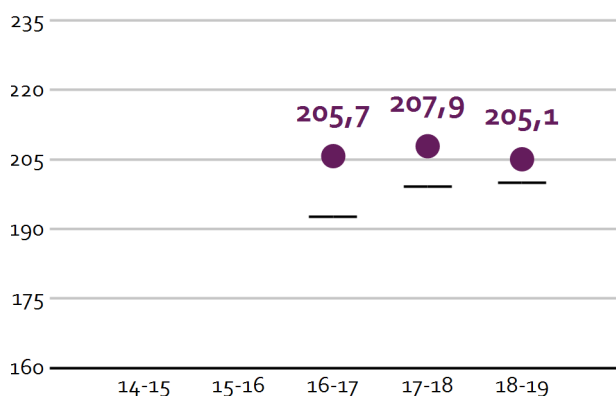
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindopbrengsten worden gemeten door middel van de eindtoets van ROUTE 8. Een zorgvuldige afname wordt gegarandeerd. In principe doen alle leerlingen mee aan de eindtoets. Uitzonderingen kunnen zijn:

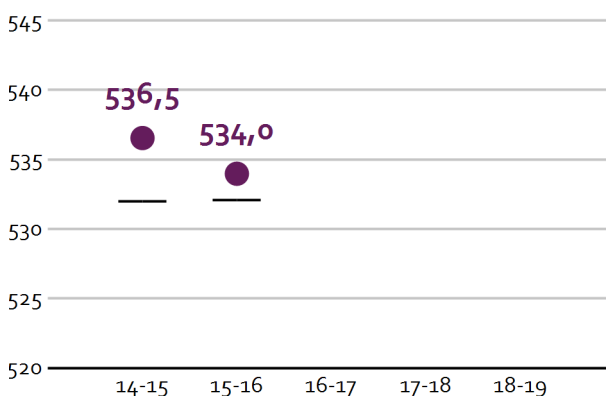
- leerlingen met een ontwikkelingsperspectief
- Leerlingen die uitstromen naar het VSO of praktijkonderwijs
- Leerlingen met lgf-, SO- of SBO-indicatie
- Leerlingen die kort in Nederland zijn (minder dan 4 jaar)
- Leerlingen die kort op De Mare zijn (ingestroomd in groep 7 of 8)

De resultaten van de eindtoets wordt aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart. De resultaten worden besproken tijdens 10-minutengesprekken met ouders/verzorgers én leerlingen. De eindopbrengsten worden elk schooljaar in het team besproken om zo onze successen te vieren en te kijken waar nog eventuele kansen liggen voor verbetering.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 1 t/m groep 8 houden we een leerlingvolgsysteem bij. Elk schooljaar wordt in groep 8 de eindtoets van ROUTE 8 afgenomen. (Door de omstandigheden rond de corona crisis is de eindtoets in 2020 niet gemaakt.)

De sociale competentie, waaronder motivatie, wordt in groep 7 en 8 in kaart gebracht met ZIEN! We werken met de plaatsingswijzer, waarbij het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 een cruciale rol speelt bij de advisering van de leerling. Voor een second opinion kunnen we gebruik maken van de expertise van de SCOPE orthopedagogen. De adviezen worden met leerlingen en ouders/verzorgers besproken. Het digitaal overdracht dossier (DOD) van iedere leerling wordt door de leerkracht ingevuld. Er vindt warme overdracht plaats met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b	2,9%	
vmbo-b / vmbo-k	8,6%	
vmbo-k	8,6%	
vmbo-(g)t	22,9%	
vmbo-(g)t / havo	20,0%	
havo	17,1%	
havo / vwo	8,6%	
vwo	8,6%	

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid en welbevinden

Sociale competentie

Ouders/verzorgers als partners

Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer, om een volwaardig mens te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Ook daar is oefening voor nodig. Goed gedrag is aan te leren!

Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders/ verzorgers, vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat: een fijne school maken we met elkaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Protocol goed-gedrag
- De methode Kwink
- De methode Goed Gedrag
- Leerlingvolgsysteem ZIEN!
- Twee keer per jaar groepsbespreking over sociale opbrengsten
- De leerkracht stelt indien nodig hulpplannen/groepsplannen op
- De intern begeleider doet indien nodig een aanvraag bij het samenwerkingsverband voor een sociale vaardigheidstraining / kindercoach
- De eindopbrengsten brengen wij in kaart met behulp van de gegevens vanuit ZIEN!
- Samenwerking met Go voor Jeugd

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Eens in de vier jaar wordt de Scope-ouderenquête afgenomen. Als er bepaalde onderwerpen een beneden gemiddeld scoren dan wordt er voor die onderwerpen een verdiepingsevenquête gehouden (zie de SCOPE gids PO). In de andere jaren wordt er een korte ouderenquête op schoolniveau uitgezet. In het schoolteam werken we jaarlijks aan de kwaliteit van ons onderwijs met behulp van trendanalyses. De informatie uit de ouderenquête, leerlingenquête en trendanalyses wordt vertaald in een meerjaren-onderwijsbeleidsplan, als onderdeel van het schoolplan. In het schoolplan staan onder andere onze beleidsvoornemens. Ook staat hierin beschreven hoe wij lesgeven en welke onderdelen in welke groepen aan de orde komen. Het schoolplan 2015-2019 is op school in te zien. Het schoolplan voor de periode van 2019 tot 2023 wordt ontwikkeld en is na goedkeuring van de MR ook in te zien op school.

Er is een sterk verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van het team. Op de school wordt door het voeren van het zogenaamde integraal personeelsbeleid de kwaliteit van het onderwijs versterkt. Jaarlijks wordt er een scholingsplan opgesteld. De studiedagen van het team worden gepland op lesvrije dagen van de leerlingen en na schooltijd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Samen in de groep van 08.30 tot 09.00

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 's middags vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groepen 3 t/m 8 Metoorlaan	Woensdag
Gymnastiek	Groepen 3 t/m 7 Schelfhorst	Vrijdag

De bewegingsmomenten die door externe partners verzorgd gaan worden zullen voor de groepen van de Metoorlaan zoveel mogelijk op vrijdag georganiseerd worden.

Op de Schelfhorst zullen deze activiteiten zoveel mogelijk op de maandag plaats vinden.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), Partou, Shezaf en Kinderhaven, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [SCOPE TSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis, Partou, Shezaf en Kinderhaven, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	16 september 2020	
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

De vrijdag voor elke vakantie hebben wij een continuooster waardoor alle kinderen die dagen om 14.00 uur al vrij zijn.

De middag voor de kerstvakantie en de middag voor de zomervakantie zijn vrij. Dan zijn alle kinderen om 12.00 uur uit.

