



JAARVERSLAG PCB DE MARE 2016 - 2017

1. Algemeen

Adresgegevens

PCB De Mare (hoofdlocatie)	Schelfhorst 2 - 4	2402 LG Alphen aan den Rijn
PCB De Mare (dependance)	Meteoorlaan 1	2402 WC Alphen aan den Rijn

De Mare is gehuisvest in twee locaties. Beide gebouwen zijn ouder dan 35 jaar, en in goede staat van onderhoud. De locatie Meteoorlaan is in de zomervakantie van 2017 voorzien van een nieuw dak.

Aantal leerlingen

Op de teldatum 1 oktober 2016 telde de school 318 leerlingen. De verwachting was dat het aantal leerlingen licht zou dalen maar het ziet er naar uit dat het leerlingenaantal per 1 oktober 2017 uitkomt op 324 leerlingen!

Op de locatie Schelfhorst zijn 7 groepen gevestigd en op de locatie Meteoorlaan 7 groepen.

De locatie Schelfhorst betreft de leerlingen vooral uit de horstenwijk en de componistenwijk. De meeste leerlingen van de locatie Meteoorlaan wonen in de planetenbuurt.

Beide groepen 8 zijn gevestigd op de locatie Meteoorlaan. Op de Schelfhorst is rekening gehouden met het splitsen van de grote kleutergroepen in het voorjaar van 2017. Vanaf april is er drie dagen per week een groep 2 gevormd.

2. Leerlingenstromen

Instroom

4-jarigen	:	35
van andere Scope scholen	:	02
van niet Scope scholen	:	04
van buiten Alphen	:	1919

0

Totaal instroom : 60

Uitstroom

naar Scope scholen	:	04
naar niet Scope scholen	:	05
naar buiten Alphen	:	08
naar SBO	:	03
naar ISK	:	

naar VO : 37
Totaal uitstroom : 57

Prognose voor komende 3 jaar: 2017 - 2018 324 leerlingen
2018 - 2019 320 leerlingen
2019 - 2020 320 leerlingen

3. Personeel

Aantal personeelsleden		Onderverdeeld naar functie/taak	
Totaal	38	Directeur	1
Vrouwen	35	Locatieleider/bouwcoördinator	1
Mannen	3	Bouwcoördinator /OICT-coörd.	1
		Intern begeleider	2
		Leerkracht	25
		Onderwijsassistent	3
		Administratie	1
		Conciërge	2
		TSO-coördinator	2

Team

Gezinsuitbreidingen:

Annemiek Koster: zoon Stan, vervangen door Marjolein den Dekker

Doycke van Nassau: dochter Evi, vervangen door Caroline Veldt en Marjolein den Dekker

Christa van Nassau: dochter Saar, vervangen door Louise van Krimpen en Marijn van Leeuwaarden.



Onze conciërge Ruud Nieuwenburg kampt met gezondheidsproblemen. Hij werkt 20 uur per week. Andre ter Bork werkt ook 20 uur bij De Mare en vervangt Ruud voor de overige uren als dit nodig is.

Stagiaires

In het schooljaar 2016-2017 hebben 6 studenten van de Pabo en 6 studenten van het ID-college stage gelopen in verschillende groepen.

Tijdens het jaar kwamen er ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs voor een korte stage naar De Mare, de welbekende snuffelstage.

4. Onderwijs

Engels:

Met het team is de keuze gemaakt voor Groove.me. Een digitale / muzikale methode Engels voor groep 1 t/m 8. Hiermee zijn we in augustus 2016 gestart.

Sociaal emotioneel leren:

De methode Kwink is ingevoerd dit schooljaar. Voorafgaand aan de invoering hebben we op 18 augustus 2016 hebben we een teamtraining gevolgd om goed voorbereid en ingewerkt met de methode Kwink te kunnen starten.

OICT (Onderwijskundige informatie en communicatie technologie)

In alle groepen wordt gewerkt met een interactieve beamer/digitaal schoolbord. Dit wordt ingezet voor Trefwoord , Kwink, Groove.me en de instructie bij taal, rekenen-wiskunde, spelling, woordenschat, wereldoriëntatie, aanvankelijk lezen en schrijven en kleuterplein.

In alle groepen wordt er door de leerlingen gewerkt met de chromebooks volgens de afspraken en doelen vanuit het OICT-beleidsplan.

In de groepen 4 t/m 8 is per twee groepen een volledige set chromebooks te gebruiken.

Rekenen in groep 6 t/m 8 gebeurt digitaal. De invoering hiervan was best een spannende operatie maar is succesvol verlopen.

21e eeuwse vaardigheden

De samenleving verandert in hoog tempo. Dat vraagt om onderwijs dat meebeweegt.

Wij willen bereiken dat onze leerlingen de competenties ontwikkelen die ze nodig hebben om succesvol deel nemen in de maatschappij van de toekomst (21e eeuwse vaardigheden).

Hierbij willen we innoveren, maar ook behouden van datgene waar we trots op zijn.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan goede instructie door de

leerkracht met ondersteuning van digitale middelen en ons handelings- en opbrengstgericht werken om vorm te geven aan passend onderwijs.



Hiervoor hebben wij een innovatieplan geschreven om in aanmerking te komen voor een innovatiebudget vanuit het bestuur van de Scope scholengroep.

Dit budget is toegekend en de inzet is nog voor de vakantie van start gegaan

Speerpunten om de doelen te bereiken zijn: een digitale leeromgeving, personele ondersteuning en middelen in het kader van wetenschap en technologie.

Alle leerkrachten nemen zitting in een ontwikkelgroep met een specifiek onderwerp uit de afbeelding.



Bent u benieuwd naar het innovatieplan? Kom dan gerust even langs.

Oriëntatie op nieuwe methodes:

We zijn op zoek gegaan naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek). Het werken met de methode tijd-, wereld- en natuurzaken heeft het hele schooljaar energie gekost doordat de uitgever de technische problemen niet kon oplossen.

De keuze is gevallen op Naut, Meander en Brandaan. Deze methode sluit naadloos aan bij het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden in het onderwijs.

Advies vervolgonderwijs

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden. Dit schooladvies brengt de school voor 1 maart uit.

Hieronder een overzicht hoe een advies tot stand komt.

Voor de advisering over plaatsing in het voortgezet onderwijs maken we op De Mare gebruik van de plaatsingswijzer. Dit is een hulpmiddel ter onderbouwing van het advies aan leerlingen en ouders/verzorgers. Hierbij wordt gekeken naar de leerprestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen aan de hand van de CITO-toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Een schooladvies is gebaseerd op:

- CITO-toetsen (met behulp van de plaatsingswijzer)
- Methodetoetsen
- Welbevinden / sociaal-emotionele ontwikkeling / specifieke leerlingkenmerken
- Werkhouding / interesses / doorzettingsvermogen

Het advies, dat wordt gegeven in groep 7 en 8, komt tot stand tijdens het overleg van de adviseringscommissie. De adviseringscommissie bestaat uit:

1. Een lid van de schoolleiding
2. Intern begeleider
3. Leerkracht(en) van groep 8
4. Leerkracht(en) van groep 7 (voorgaand jaar)

Leerlingen en hun ouders / verzorgers worden in groep 7 en in groep 8 uitgenodigd voor een gesprek over het advies.

5. Professionalisering

- Verdiepingscursus Zien!
- EHBO-BHV
- VVE-studie-avonden
- Passend onderwijs: Studiedagen Handelingsgericht en Opbrengstgericht werken / het stellen van doelen en maken van hulpplannen
- *post hbo opleiding tot coordinator wetenschap en technologie (2 teamleden)*
- Conferentie 'Passend Onderwijs'
- Werken met De Wereld in Getallen

Profgesprekken en beoordelingsgesprekken zijn gevoerd met de teamleden.
Het MT voert flitsbezoeken uit in de groepen.

Trendanalyse

We brengen onze opbrengsten in kaart om zo te analyseren of we voldoen aan de inspectienormen en te kijken waar ons onderwijs eventuele aanpassingen nodig heeft.

Leerwerkgemeenschap

In het kader van partnerschap met de Marnix Academie draait er elk schooljaar een leerwerkgemeenschap op De Mare. Deze leerwerkgemeenschap wordt vormgegeven door teamleden van De Mare, studenten van de Marnix en eventueel een docent van de Marnix.



Het onderwerp van dit jaar was: *Muziek*

6. Resultaten

Eindopbrengsten eindtoets groep 8

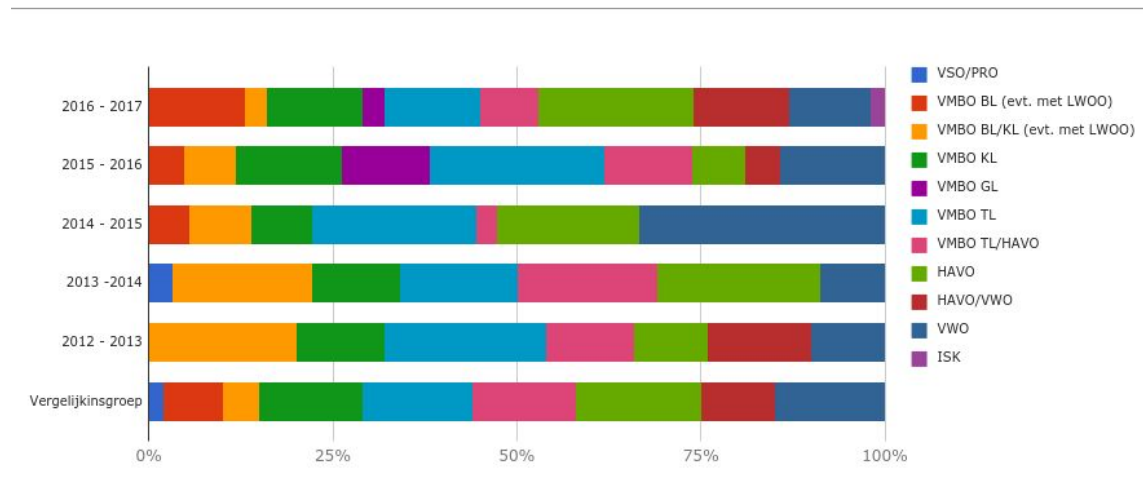
Jaar	Score De Mare	Landelijk gemiddelde	Eintoets
2017	208,5	200,6	Route 8
2016	535,5	534,9	CITO
2015	537,7	534,9	CITO
2014	534,7	534,8	CITO

2013	535,6	535,0	CITO
2012	535,3	535,5	CITO

* Scores op basis van leerlinggewicht.

De score van De Mare valt keurig binnen de interval en ligt bij het meewegen van LG boven het landelijk gemiddelde.

Overzicht van de adviezen Voortgezet onderwijs



7. Aandachtspunten (plannen)

- Digitaal communiceren met ouders/verzorgers. (Parro / cool / ouderportaal / parnassys).
- Implementatie methode goed gedrag
- Implementatie cool-platform.
- Verdiepen Groove.me in leerjaar 7 en 8.
- Implementatie nieuwe zaakvakmethode groep 3 t/m 8.
- 4 leerwerk gemeenschappen gericht op 21e eeuwse leren / wetenschap en technologie
- leerwerk gemeenschap muziek

8. Bijzondere activiteiten

Schooljaar 2016 - 2017 kende tal van bijzondere activiteiten.

Natuurlijk Sinterklaas, schoolschaatsen in Archeon (5 t/m 8), de kerstvieringen en paasvieringen op de locaties. de Koningsspelen en de sportdagen.

Op zondag 5 februari hadden we onze jaarlijkse, drukbezochte gezinsdienst in De Bron. Het thema was dit jaar: Een nieuw begin!

Het onderwerp van het schoolproject was dit jaar: Muziek!

We zijn op 10 mei gestart met een schoolpleinorkest op beide locaties. Na allerlei muzikale activiteiten was op dinsdagavond de spectaculaire afsluiting in de aula van de Topmavo.

Een muzikaal optreden door alle groepen voor de ouders. Met enthousiaste ondersteuning van de band Oud Grijs.



We hebben meegedaan aan de week van de pauzehap. In alle groepen is er drie keer een gezonde snack in de pauze uitgedeeld. Er waren tomaatjes, komkommers, worteltjes en druiven. Voor groep 5 t/m 8 werd dit verzorgd door Albert Heijn i.s.m. het voedingscentrum. De schoolraad heeft er voor gezorgd dat ook de groepen 1 t/m 4 konden genieten van groente en fruit!



Op vrijdag 11 november hebben we genoten van het nationaal schoolontbijt



Dit jaar hebben 32 excellente rekenaars van De Mare meegedaan aan de kangoeroerekenwedstrijd.

Er zijn vakdocenten op school geweest om de lessen muziek te ondersteunen. Verder hebben alle groepen een les/lessen (in het theater, dansles, fotografieles e.d.) gevolgd die werden aangeboden door het Cultuurpalet. Vanuit Natuur en Milieu Educatie zijn er excursies geweest naar bijv. de kinderboerderij, Avifauna en zijn er natuurlessen gegeven m.b.v. leskisten.

De groepen 8 zijn in september op schoolkamp geweest in kamphuis de Vos in Austerlitz vlakbij het Henschotermeer. Het was een super geslaagd kamp!. De kinderen én leerkrachten hebben genoten van de spelletjes die er zijn gespeeld, het eten, het (niet) slapen, de nieuwe vriendschappen die er zijn gesloten en voor sommige leerlingen was het zelfs de eerste keer dat ze ergens gingen logeren. Alles verliep in een goede sfeer.

In het voorjaar waren er natuurlijk de **schoolreizen** voor de overige leerlingen. De groepen 1-2 hadden een prachtige dag in Avifana en de groepen 3 t/m 7 hebben genoten in Blijdorp!

Sociale veiligheid / gezonde school

Het vignet gezonde school is uitgereikt. De bordjes hangen inmiddels naast de voordeur.



9. Tenslotte

Na enkele jaren naar volle tevredenheid gebruik te hebben gemaakt van het ouderportaal, bleek er dit jaar een probleem te zijn met het inzien van de resultaten. Hierover is veel contact geweest met Parnassys en de betrokken uitgever. Inmiddels zijn de problemen grotendeels opgelost.

In het schooljaar 2015-2016 zijn we geconfronteerd met drie ernstig zieke leerlingen (groep 1-2a, groep 4a en groep 8a). Als de boodschap komt, staat de wereld even stil. Dan is er gelijk actie: Praten met de klasgenoten, een brief naar de ouders/verzorgers, korte lijntjes met de ouders van de zieke leerlingen, contact met de onderwijskundige dienst van het ziekenhuis en hopen en bidden dat het goed komt. Die korte lijntjes zijn er zeker.

Het vervolg op dit stukje van vorig jaar is dat de leerling uit groep 4 aan het eind van het jaar is verhuisd. Enkele maanden daarna is hij overleden. Dit was schokkend en verdrietig nieuws voor ons allemaal. In de groep is dit goed opgepakt door de leerkrachten. Samen met de ouders/verzorgers is er gezorgd voor een bloemstuk en waren leerlingen met hun ouders en een deel van het team bij het afscheid op vrijdagmiddag 21 april 2016.

De betrokkenheid en samenwerking van de ouders/verzorgers mag zeker niet ongenoemd blijven. Tijdens de 'samen in de groep' bijeenkomsten, de 10-minutengesprekken en alle activiteiten waarbij de hulp van de ouders/verzorgers nodig is kunnen we op de aanwezigheid, het meedenken en de helpende handen rekenen!