



JAARVERSLAG PCB DE MARE 2015 - 2016

1. Algemeen

Adresgegevens

PCB De Mare (hoofdlocatie)	Schelfhorst 2 - 4	2402 LG Alphen aan den Rijn
PCB De Mare (dependance)	Meteoorlaan 1	2402 WC Alphen aan den Rijn

De Mare is gehuisvest in twee locaties. Beide gebouwen zijn ouder dan 30 jaar, en in goede staat van onderhoud. Op de locatie Schelfhorst is in de bibliotheek / personeelskamer een nieuw plafond gelegd en zijn er nieuwe boekenkasten gekomen. In de zomervakantie van 2016 is de gymvloer van het kleutergymlokaal vernieuwd. Het plein van de locatie Meteoorlaan is opgehoogd en opnieuw ingericht.

Er zijn op beide locaties voorzieningen getroffen om het groot aantal chromebooks veilig te kunnen opbergen en opladen.

Aantal leerlingen

Op de teldatum 1 oktober 2015 telde de school 328 leerlingen. De verwachting is dat het aantal leerlingen licht zal dalen. Grote groepen verlaten de school in groep 8 en we komen dichtbij de prognose voor de komende jaren.

Op de locatie Schelfhorst zijn 8 groepen gevestigd en op de locatie Meteoorlaan 7 groepen.

De locatie Schelfhorst betreft de leerlingen vooral uit de horstenwijk en de componistenwijk.

De meeste leerlingen van de locatie Meteoorlaan wonen in de planetenbuurt.

Beide groepen 8 zijn gevestigd op de locatie Meteoorlaan. Dit past precies, alle 15 beschikbare leslokalen zijn in gebruik.

2. Leerlingenstromen

Instroom

4-jarigen	:	39
van andere Scope scholen	:	0
van niet Scope scholen	:	0
van buiten Alphen	:	3

0

Totaal instroom : 42

Uitstroom

naar Scope scholen	:	2
naar niet Scope scholen	:	3
naar buiten Alphen	:	4
naar SBO	:	2
naar ISK	:	:

naar VO : 42
Totaal uitstroom : 53

Prognose voor komende 3 jaar: 2016 - 2017 321 leerlingen
2017 - 2018 320 leerlingen
2018 - 2019 320 leerlingen

3. Personeel

Aantal personeelsleden		Onderverdeeld naar functie/taak	
Totaal	38	Directeur	1
Vrouwen	35	Locatieleider/bouwcoördinator	1
Mannen	3	Bouwcoördinator /OICT-coörd.	1
		Intern begeleider	2
		Leerkracht	25
		Onderwijsassistent	3
		Administratie	1
		Conciërge	2
		TSO-coördinator	2

Team

In het schooljaar 2015 - 2016 heeft Diana De Groot een zoon gekregen.

Marijn van Leeuwaarden heeft haar vervangen tijdens haar verlof.

Marijn is de vaste leerkracht van groep 1-2b op woensdag, donderdag en vrijdag

en kon met de vervanging van Diana erbij de hele week werken. Een goede

oplossing. Marijn kon de hele week werken, de leerlingen en het team hadden een bekend gezicht

en (niet onbelangrijk) een ingewerkte collega

Onze conciërge Ruud Nieuwenburg kampt met gezondheidsproblemen. Hij werkt nu definitief 20 uur per week. Andre ter Bork werkt ook 20 uur bij De Mare en vervangt Ruud voor de overige uren als dit nodig is.



Stagiaires

In het schooljaar 2015-2016 hebben 6 studenten van de Pabo en 3 studenten van het ID-college stage gelopen in verschillende groepen.

Tijdens het jaar kwamen er ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs voor een korte stage naar De Mare, de welbekende snuffelstage.

4. Onderwijs

In de groepen 3 zijn we gestart met Lijn 3, een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen. De schrijfmethode die hier bij hoort is Klinkers.

In groep 3 t/m 5 werken we met De Wereld In Getallen. Volgend schooljaar volgen de groepen 6 t/m 8. Speciale aandacht is er voor begrijpend lezen. Het team volgt hiervoor specifieke scholing.

Het lespakket relaties en seksualiteit is ingevoerd in alle groepen (als onderdeel van het plan Sociale Veiligheid, na een teamtraining en een goed bezochte ouderavond).

VVE (voor- en vroegschoolse educatie)

We zijn gestart met Kleuterplein 2 in de kleutergroepen op beide locaties.

Bij elk thema van Kleuterplein is ook een les in het Engels.

Op de locatie Meteorlaan kunnen ouders/verzorgers en leerlingen deelnemen aan Op Stap (i.s.m. Kom Erbij)

OICT (Onderwijskundige informatie en communicatie technologie)

In alle groepen wordt gewerkt met een beamer/digitaal schoolbord. Dit wordt ingezet voor Trefwoord en de instructie bij taal, rekenen-wiskunde, spelling, woordenschat, wereldoriëntatie, aanvankelijk lezen en schrijven en kleuterplein.

In alle groepen wordt er door de leerlingen gewerkt met de computers / chromebooks volgens de afspraken en doelen vanuit het OICT-beleidsplan.

We hebben hard gewerkt aan een OICT-plan voor de komende jaren. Inzet was het naar voren schuiven van investeringen om digitaal werken in de groepen goed vorm te kunnen geven. Dit is gelukt, de bestelling is gedaan.

Orientatie op nieuwe methodes:

Werkgroepen hebben onderzoek gedaan naar een nieuwe methode Engels en een nieuwe methode voor sociaal emotioneel leren.

Met het team is de keuze gemaakt voor Groove.me. Een digitale / muzikale methode Engels voor groep 1 t/m 8.

En Kwink voor sociaal emotioneel leren.

Advies vervolgonderwijs

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden. Dit schooladvies brengt de school voor 1 maart uit.

Hieronder een overzicht hoe een advies tot stand komt.

Voor de advisering over plaatsing in het voortgezet onderwijs maken we op De Mare gebruik van de plaatsingswijzer. Dit is een hulpmiddel ter onderbouwing van het advies aan leerlingen en ouders/verzorgers. Hierbij wordt gekeken naar de leerprestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen aan de hand van de CITO-toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Een schooladvies is gebaseerd op:

- CITO-toetsen (met behulp van de plaatsingswijzer)
- Methodetoetsen
- Welbevinden / sociaal-emotionele ontwikkeling / specifieke leerlingkenmerken
- Werkhouding / interesses / doorzettingsvermogen

Het advies, dat wordt gegeven in groep 7 en 8, komt tot stand tijdens het overleg van de adviseringscommissie. De adviseringscommissie bestaat uit:

1. Een lid van de schoolleiding
2. Intern begeleider
3. Leerkracht(en) van groep 8
4. Leerkracht(en) van groep 7 (voorgaand jaar)

Leerlingen en hun ouders / verzorgers worden in groep 7 en in groep 8 uitgenodigd voor een gesprek over het advies.

5. Professionalisering

- Verdiepingscursus Zien!
- EHBO-BHV
- VVE-studiedag
- Passend onderwijs: Studiedagen Handelingsgericht en Opbrengstgericht werken / het stellen van doelen en maken van hulpplannen
- Teamcursus begrijpend lezen
- Teamscholing Partnerschap in Onderwijs en Ontwikkeling
- Opbrengstgericht Werken met Lijn 3
- Conferentie 'Passend Onderwijs'
- Sociale Veiligheid: trainingsdag relaties en seksualiteit / korte introductie Kwink (methode voor sociaal emotioneel leren)
- Werken met De Wereld in Getallen
- Opleiding ICC (cultuur coördinator door 3 teamleden)
- Opleiding leescoördinator (3 teamleden)

Profgesprekken en beoordelingsgesprekken zijn gevoerd met de teamleden. Het MT voert flitsbezoeken uit in de groepen.

Trendanalyse

We brengen onze opbrengsten in kaart om zo te analyseren of we voldoen aan de inspectienormen en te kijken waar ons onderwijs eventuele aanpassingen nodig heeft.

De trendanalyse is besproken in het team. De opbrengsten worden gepresenteerd en besproken in de MR en de SR

Leerwerkgemeenschap

In het kader van partnerschap met de Marnix Academie draait er elk schooljaar een leerwerkgemeenschap op De Mare. Deze leerwerkgemeenschap wordt vormgegeven door teamleden van De Mare, studenten van de Marnix en eventueel een docent van de Marnix.



De onderzoeksvraag van dit jaar was: *Hoe kunnen we invulling geven aan wetenschap en technologie in ons onderwijs waarbij we voldoen aan de SLO leerlijnen van 2020?*

Volgend schooljaar gaan twee teamleden de post hbo opleiding tot coordinator wetenschap en technologie volgen om dit ontwikkelonderwerp goed op de kaart te zetten op De Mare

6. Resultaten

Cito Centrale Eindtoets

Jaar	Interval	De Mare	Interval LG (leerling gewicht)	De Mare LG (leerling gewicht)
2016	532,3 - 536,3	534	533,3 - 537,6	535,5
2015	535,2 - 540,1	536,9	535,2 - 537,1	537,7

De score van De Mare valt keurig binnen de interval en ligt bij het meewegen van LG boven het landelijk gemiddelde.

Uitstroom naar het VO

Dakpan	2013 (49 lln)	2014 (32 lln)	2015 (35 lln)	2016(42 lln)
VWO	5	3	12	6
HAVO/VWO	7	-	-	2
HAVO	5	7	7	3
HAVO/VMBO T	6	6	1	5
VMBO T	10	5	8	10
VMBO Gemengd				5
VMBO Basis			1	0
VMBO Kader	6	4	3	6
VMBO Basis/Kader	4	5	3	3
LWOO	6	-	-	2

Praktijkonderwijs	-	1	-	
-------------------	---	---	---	--

7. Aandachtspunten (plannen)

De beleidsvoornemens voor het schooljaar 2016 - 2017 zijn gereed.

- Sociale Veiligheid: In samenwerking met de GGD zijn we in 2015 een 2-jarig ontwikkeltraject sociale veiligheid ingegaan met alle Scope basisscholen. Voor komend schooljaar staan een studiedag voor het team en verdere implementatie van de projectlessen op het programma.
- Implementatie Groove.Me (methode Engels groep 1 t/m 8)
- Wetenschap en technologie (opleiden coordinatoren, plannen, technologie middagen)
- Implementatie De Wereld in Getallen digitaal in groep 6 t/m 8
- Leerwerkgemeenschap muziek.

(Dit is slechts een greep uit het beleidsplan 2016 - 2017. Voor meer informatie kunt u terecht bij de schoolleiding)

8. Bijzondere activiteiten

Schooljaar 2015 - 2016 kende tal van bijzondere activiteiten.

Natuurlijk Sinterklaas, schoolschaatsen in Archeon (5 t/m 8), de kerstvieringen in de aula van de Topmavo en paasvieringen op de locaties. de Koningspelen en de sportdagen.

Op zondag 13 maart hadden we onze jaarlijkse, drukbezochte gezinsdienst in De Bron. Het thema was dit jaar: Wie goed doet, goed ontmoet.

Het schoolproject had als titel: Raar maar Waar (thema kinderboekenweek). Het project werd geopend met dansen en zingen op het plein en afgesloten met een druk bezochte inloopavond.



We hebben meegedaan aan de week van de pauzehap. In alle groepen is er drie keer een gezonde snack in de pauze uitgedeeld. Er waren tomaatjes, komkommers, worteltjes en druiven. Voor groep 5 t/m 8 werd dit verzorgd door Albert Heijn i.s.m. het voedingscentrum. De schoolraad heeft er voor gezorgd dat ook de groepen 1 t/m 4 konden genieten van groente en fruit!



Bovendien waren we dit jaar een van de gelukkige scholen die mee mochten doen aan de Europese schoolfruitregeling. 21 weken lang hebben de leerlingen drie keer per week groente en fruit gekregen!



Dit jaar hebben 35 excellente rekenaars van De Mare meegedaan aan de kangoeroerekenwedstrijd.

Er zijn vakdocenten op school geweest om de lessen beeldende vorming te ondersteunen. Verder hebben alle groepen een les/lessen (in het theater, dansles, fotografieles e.d.) gevolgd die werden aangeboden door het Cultuurpalet. Vanuit Natuur en Milieu Educatie zijn er excursies geweest naar bijv. de kinderboerderij, Avifauna en zijn er natuurlessen gegeven m.b.v. leskisten.

De groepen 8 zijn in september op schoolkamp geweest in kamphuis de Vos in Austerlitz vlakbij het Henschotermeer. Het was een super geslaagd kamp!. De kinderen én leerkrachten hebben genoten van de spelletjes die er zijn gespeeld, het eten, het (niet) slapen, de nieuwe vriendschappen die er zijn gesloten en voor sommige leerlingen was het zelfs de eerste keer dat ze ergens logeren. Alles verliep in een goede sfeer.



In het voorjaar waren er natuurlijk de schoolreizen voor de overige leerlingen.

De groepen 1-2 hadden een regenachtige maar toch leuke dag in Avifana en de groepen 3 t/m 7 hebben genoten in Duinrell!

Sociale veiligheid

- De verdiepingscursus ZIEN! is vanuit Driestar Educatief gegeven aan het hele team. Het team is geschoold in het begrijpen van leerling- en groepsprofielen en het opstellen van hulpplannen.
- Door de GGD is de scholing gegeven over relaties en seksualiteit. De teamscholing is gevolgd, er is een ouderavond geweest en er zijn enkele projectweken geweest waarin deze lessenserie is gegeven.
- Na een oriëntatie op verschillende methodes voor sociale veiligheid is er gekozen om volgend schooljaar te gaan werken met Kwink.

Film begeleiden van kinderen van vluchtelingen

Voor de Scope basisscholen wordt een korte informatieve film gemaakt over het begeleiden van kinderen van vluchtelingen.

Op De Stroom en De Mare hebben we hier ruime ervaring mee en met behulp van de film willen we onze collega's informeren, zodat ook zij voorbereid zijn op het opvangen en begeleiden van deze kinderen.

Op beide scholen wordt/is gefilmd als de kinderen begeleidt worden.

9. Tenslotte

In het schooljaar 2015-2016 zijn we geconfronteerd met drie ernstig zieke leerlingen (groep 1-2a, groep 4a en groep 8a). Als de boodschap komt, staat de wereld even stil. Dan is er gelijk actie: Praten met de klasgenoten, een brief naar de ouders/verzorgers, korte lijntjes met de ouders van de zieke leerlingen, contact met de onderwijskundige dienst van het ziekenhuis en hopen en bidden dat het goed komt. Die korte lijntjes zijn er zeker. Gelukkig kunnen twee leerlingen vaak naar school. Met de leerling uit groep 4 houdt de groep contact via klassencontact van KPN. We zijn dankbaar dat we na de zomervakantie met zijn allen zijn gestart.

De betrokkenheid en samenwerking van de ouders/verzorgers mag zeker niet ongenoemd blijven. Tijdens de samen in de groep bijeenkomsten, de 10-minutengesprekken en alle activiteiten waarbij de hulp van de ouders/verzorgers nodig is kunnen we op de aanwezigheid, het meedenken en de helpende handen rekenen!